



MINISTERO
dell'Istruzione



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

“Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Scuola polo formazione ambito 35

21018 Sesto Calende (Va)

Tel. 0331/921114 cod. fisc. 91003820122

e-mail: vais00900x@istruzione.it

vais00900x@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO VARESE 5

“Dante Alighieri”

Scuola polo formazione ambito 34

21100 Varese

Tel. 0332/281748 cod. fisc. 95070780127

e-mail: vaic87400v@istruzione.it -

vaic87400v@pec.istruzione.it

Protocollo n° 12102
Varese, 29 Luglio 2021

All'albo
Ai dirigenti degli Istituti ambiti 34 e 35
A tutti i docenti degli Istituti dei due ambiti
Ai formatori individuati
Al referente per la piattaforma Formazione
e p.c. Direttore dell'A.T. Varese, dott. Giuseppe Carcano

**APERTURA E ISCRIZIONI AI CORSI DI FORMAZIONE DOCENTI PIANO NAZIONALE FORMAZIONE
DOCENTI AMBITI 34 e 35
SETTEMBRE-OTTOBRE 2021**

I DIRIGENTI SCOLASTICI

Scuola polo per la formazione Ambito 35 - Lombardia - IIS “Dalla Chiesa Sesto Calende
Scuola polo per la formazione Ambito 34 - Lombardia - IC Varese 5 Dante Alighieri di Varese
su progettazione congiunta

- **VISTO** il “Piano per la formazione interambito approvato dall’assemblea dei Dirigenti scolastici il 9.02.2021
- **VISTA** la Nota M_PI prot. n. AOODGPER prot. n. 37467 del 24/11/2020 con oggetto: Formazione docenti in servizio a.s. 2020-2021. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative.

comunicano

L’apertura dei corsi di formazione a libera iscrizione da parte dei docenti di tutti gli Istituti degli ambiti 34 e 35 Varese, per il periodo settembre-ottobre 2021, secondo le indicazioni sottoriportate.

1. I docenti interessati dovranno consultare la piattaforma dell’ambito relativo alla scuola di servizio:

<https://ambito34.istruzione.varese.it/>

<https://ambito35.istruzione.varese.it/>

2. Iscrivere on line **a partire da lunedì 9 agosto** seguendo le istruzioni. Chi sia già stato iscritto a precedenti corsi, deve utilizzare le credenziali già in possesso.
3. Condividere con il proprio Dirigente scolastico l’iscrizione, dopo aver avuto la conferma dell’effettiva apertura del corso.
4. I corsi saranno attivati solo in presenza di un numero minimo di partecipanti indicati nel catalogo.
5. Ciascun partecipante riceverà a) conferma dell’iscrizione; b) conferma dell’apertura del corso.

6. Vista la situazione attuale, tutti i corsi saranno erogati **a distanza** secondo un calendario che sarà definito dal formatore e pubblicato sulla piattaforma. In caso di corsi in presenza sarà successivamente comunicata la sede delle attività.
7. Al termine dell'attività i corsisti potranno scaricare dalla piattaforma l'attestato di partecipazione, dopo aver compilato il questionario di gradimento.
8. **Per i corsi di lingua straniera (CLIL e Metodologici) sarà necessario essere in possesso di competenze linguistiche di livello B2. La verifica sarà effettuata prima dell'autorizzazione a frequentare il corso. Si chiede di inviare la documentazione alla seguente mail: alessandra.antonini@gaddarosselli.it**
9. In caso di difficoltà nell'utilizzo della piattaforma credenziali, iscrizione, ecc. occorre rivolgersi al referente gestore della piattaforma stessa prof. Ignazio Scimone ignazios@gmail.com
10. Ogni altra informazione dovrà essere reperita direttamente dalla piattaforma o scrivendo una mail al formatore incaricato del corso.

N.B. I corsi di area digitale, gestiti a cura del gruppo Docenti WEB (capofila Don Milani), sono proposti tramite piattaforma docenti web <https://www.docentiweb.istruzione.varese.it/>

Compiti dei formatori

Ciascun formatore dovrà rapportarsi con il Dirigente e/o il referente della scuola Polo per la formazione per definire in dettaglio i contenuti della formazione, il calendario e le modalità di erogazione.

Per la gestione del corso ogni formatore sarà abilitato alla compilazione in ogni sua parte del registro sulla piattaforma on line.

<https://ambito34.istruzione.varese.it/>

<https://ambito35.istruzione.varese.it/>

Al termine di ogni corso il formatore dovrà provvedere alla chiusura del registro sulla piattaforma.

Una breve relazione finale dovrà essere inviata alla scuola Polo dell'ambito di riferimento e al Dirigente dell'Istituto.

Ciascun formatore riceverà l'incarico dalla scuola Polo di riferimento .

Ai docenti formatori saranno attribuiti **compensi lordi onnicomprensivi** determinati ai sensi del D.l. n. 326 del 12.10.1995.

Compiti del gestore della piattaforma

Il gestore della piattaforma riceverà dalle scuole Polo indicazioni sui corsi da attivare, procederà alla pubblicazione in piattaforma dell'abstract dei corsi, all'apertura dei registri per la gestione di presenze, fogli firma, attestati e customer finale.

Sarà suo compito anche redigere monitoraggi e elaborazione dati di sintesi da inviare alle scuole Polo per la formazione.

Durata dei moduli formativi

Ogni modulo formativo sarà finanziato e certificato per la durata indicata da catalogo.

La spesa è da imputare al progetto Formazione degli ambiti 34 e 35 per la quota del 40% di finanziamenti comuni a tutti gli Istituti.

Si allega tabella dei corsi per i quali sarà possibile procedere all'iscrizione **a partire da lunedì 9 agosto**

I Dirigenti scolastici delle scuole Polo per la formazione

Ambito 34 Maria Rosa Rossi

Ambito 35 Elisabetta Rossi

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art.3 c.2 del
D.Lgs n. 39/93*

All. 1 Catalogo corsi e formatori assegnati

All. 2 Modello relazione finale del formatore per ogni corso



MINISTERO dell'Istruzione



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
“Carlo Alberto Dalla Chiesa”
Scuola polo formazione ambito 35
21018 Sesto Calende (Va)
Tel. 0331/921114 cod. fisc. 91003820122
e-mail: vais00900x@istruzione.it vais00900x@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO VARESE 5
“Dante Alighieri”
Scuola polo formazione ambito 34
21100 Varese
Tel. 0332/281748 cod. fisc. 95070780127
e-mail: vaic87400v@istruzione.it - vaic87400v@pec.istruzione.it

Ambiti territoriali 34 e 35

CATALOGO CORSI LIBERA ISCRIZIONE DEI DOCENTI SETTEMBRE-OTTOBRE 2021

N.B. I corsi di area digitale, gestiti a cura del gruppo Docenti WEB (capofila Don Milani), saranno proposti tramite piattaforma docenti web <https://www.docentiweb.istruzione.varese.it/>

Area ID	Titolo e articolazione	Bisogno Formativo	Abstract	Obiettivi	Destinatari/ durata/ compensi
B17	LABORATORIO DI LETTURA DI AUTORI CLASSICI secondo ciclo	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base AREA UMANISTICA	Laboratorio di lettura: un approccio metodologico. La lettura di opere integrali nella didattica curricolare come strumento motivazionale	Questo corso intende potenziare le abilità metodologico-didattiche innovative, attraverso l'acquisizione delle tecniche di lettura dei classici per motivare gli alunni	Docenti della scuola secondaria di secondo grado. A distanza o in presenza 12 ore lezione + 13 autoformazione Min 15- max 50 partecipanti FORMATORE: prof.ssa Bianco Liudmila

B19	LABORATORIO DI GRAMMATICA E USO DELLA LINGUA ITALIANA	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base AREA UMANISTICA	Metodologie innovative per lo studio della grammatica e la riflessione sulla lingua	Questo corso intende potenziare le abilità metodologico-didattiche innovative, attraverso l'acquisizione delle tecniche di studio della grammatica e della lingua italiana	Docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado A distanza o in presenza 12 ore lezione + 13 autoformazione Min 15- max 50 partecipanti FORMATORE: prof.ssa Bandera Elma
B 20	PENSARE IL CASO: RIFLESSIONI E SPUNTI SUL CALCOLO DELLE PROBABILITÀ"	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base AREA LOGICO-MATEMATICA	Mediante un inquadramento iniziale del calcolo delle probabilità verranno introdotte ed esaminate le principali distribuzioni con cui affrontare la variabilità dei fenomeni e l'incertezza degli eventi, con applicazioni dei modelli probabilistici a casi economici, medici e attuariali.	Introduzione al calcolo delle probabilità a sua assiomatizzazione. Numeri aleatori discreti e continui e loro applicazioni in ambito sanitario (analisi dei test) e attuariali (valutazione dei rischi nelle assicurazioni). Valore atteso e varianza in applicazioni economiche (portafogli ottimi)	Docenti della scuola secondaria di secondo grado Periodo aprile-maggio 2021 o settembre-ottobre 2021 1 unità formativa di 15 ore 12 di lezioni e 3 di ricerca e approfondimento personale Min 15- max 50 partecipanti FORMATORE: prof. De Tullio Jacopo Giuseppe
B 21	FRAZIONI E NUMERI CON LA VIRGOLA	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base AREA LOGICO-MATEMATICA	- Conoscere i numeri razionali - Cenni storici sulle frazioni - Approfondire tutti i significati di frazione: frazione come parte di un intero, come operatore e come rapporto - Dalle frazioni ai numeri con la virgola - Concetti di approssimazione di un numero con la virgola	- L'unità frazionaria - La frazione come parte di un intero - La frazione come operatore su un intero - La frazione come rapporto - I numeri con la virgola tra 0 e 1 - I numeri decimali maggiori di 1 - Posizione della virgola e valore del numero	Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado Periodo aprile-maggio 2021 o settembre-ottobre 2021 Min 15- max 50 partecipanti FORMATORE: prof.ssa Patrizia Dova

B 22	L'ARTE DI PORRE PROBLEMI. DAGLI ENIGMI AI TEOREMI	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base AREA LOGICO-MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la creatività matematica - Stimolare la capacità di porsi domande - Promuovere modalità di cooperative learning - Potenziare le competenze di problem solving - Ideare proposte in linea con la metodologia della flipped classroom 	Problemi ed enigmi afferenti vari ambiti della matematica (Aritmetica, Geometria, Geometria analitica, Analisi, Logica). Rivisitazione di Teoremi e dimostrazioni.	Docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado Durata 18 ore lezione e 7 autoformazione Min 15- max 50 partecipanti FORMATORI: prof. Calza Davide Moschetti Riccardo
B 23	MATEMATICA E FUMETTO primo ciclo	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base AREA LOGICO-MATEMATICA	Progettazione di percorsi formativi in matematica utilizzando i fumetti. Tra gli argomenti trattati: dimostrazioni, invarianti, combinatoria, il concetto di area e l'integrale, numerazione binaria e computer.	Come utilizzare i fumetti come potente strumento grafico per presentare concetti matematici? Qual è la matematica nascosta nei fumetti Disney?	Docenti di scuole primaria e secondaria di primo grado DURATA 10 ore lezione e 5 autoformazione Min 15- max 50 partecipanti 1 unità formativa di 2 ore (introduzione) per tutti -- 2 unità da 2 ore per la primaria, - 2 unità da due ore per la secondaria di primo grado FORMATORE: prof. FOLLA FABIO
B 24	MATEMATICA E FUMETTO secondo ciclo	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base AREA LOGICO-MATEMATICA	Progettazione di percorsi formativi in matematica utilizzando i fumetti. Tra gli argomenti trattati: dimostrazioni, invarianti, combinatoria, il concetto di area e l'integrale, numerazione binaria e computer.	Come utilizzare i fumetti come potente strumento grafico per presentare concetti matematici? Qual è la matematica nascosta nei fumetti Disney?	Docenti di scuole secondaria 1 unità formativa di 6 ore Settembre Durata 6 ore lezione e 4 autoformazione Min 15- max 50 partecipanti FORMATORE: prof. FOLLA FABIO

B 26	METODOLOGIA CLIL INGLESE SECONDARIA 1-2- GRADO	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base AREA LINGUE STRANIERE	Competenze metodologico-didattiche per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera- INGLESE Potenziare l'apprendimento della lingua inglese fra docenti e allievi. Ricercare e sperimentare metodologie innovative nella didattica della lingua straniera e di altre discipline. Definire criteri per la produzione di moduli di insegnamento bilingue e per l'individuazione di percorsi in lingua straniera e discipline non linguistiche.	Perfezionare la dimensione linguistico-disciplinare nella metodologia CLIL. Ricercare e sperimentare metodologie innovative nella didattica della lingua straniera e di altre discipline. Definire criteri per la produzione di moduli di insegnamento bilingue e per l'individuazione di percorsi in lingua straniera e discipline non linguistiche	Docenti della Scuola secondaria di primo e secondo grado in possesso di competenze linguistiche di livello B2 A distanza o in presenza 25 ore lezione / laboratorio + 10 autoformazione per produzione di un modulo da sperimentare in classe FORMATORE: prof.ssa Gambaro Maria Daniela
B 27	METODOLOGIA CLIL FRANCESE SECONDARIA 1-2- GRADO	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base AREA LINGUE STRANIERE	Competenze metodologico-didattiche per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera- FRANCESE Potenziare l'apprendimento della lingua inglese fra docenti e allievi. Ricercare e sperimentare metodologie innovative nella didattica della lingua straniera e di altre discipline. Definire criteri per la produzione di moduli di insegnamento bilingue e per l'individuazione di percorsi in lingua straniera e discipline non linguistiche	Perfezionare la dimensione linguistico-disciplinare nella metodologia CLIL. Ricercare e sperimentare metodologie innovative nella didattica della lingua straniera e di altre discipline. Definire criteri per la produzione di moduli di insegnamento bilingue e per l'individuazione di percorsi in lingua straniera e discipline non linguistiche	Docenti della Scuola secondaria di primo e secondo grado in possesso di competenze linguistiche di livello B2 A distanza o in presenza 25 ore lezione / laboratorio + 10 autoformazione per produzione di un modulo da sperimentare in classe FORMATORE: prof.ssa Mazzani Viviana
B 28	FORMAZIONE METODOLOGICA DIDATTICA INSEGNAMENTO LINGUA STRANIERA SCUOLA PRIMARIA	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base AREA LINGUE STRANIERE	Competenze metodologico- didattiche nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria e nella scuola dell'infanzia Per acquisire una formazione certificata didattico-metodologica per l'insegnamento della lingua inglese nella primaria	Conoscere gli aspetti fondamentali dei processi di apprendimento dell'inglese nella prima scolarità, riflettere e approfondire i meccanismi di funzionamento della lingua, progettare unità di apprendimento.	Docenti di scuola primaria con livello B1 certificato non in possesso del titolo specifico Modalità blended: 50 ore di cui 20 in presenza, 20 online, 10 per l'elaborazione di un prodotto Gruppi di mini 15 max 20 CANDIDATI UN POMERIGGIO ALLA SETTIMANA DI 3 ORE ULTIMO 2 ORE
B 29	CORSO DI LINGUA SPAGNOLA LIVELLO B1-B2	Didattica per competenze, innovazione metodologica e	Formazione per docenti DNL (discipline non linguistiche) finalizzata al miglioramento delle competenze linguistiche in vista della realizzazione di percorsi CLIL	Apprendimento della lingua.	

		competenze di base AREA LINGUE STRANIERE			
B 30	ARRANGIAMEN TO PER ORCHESTRA E SCRITTURA PARTITURA	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Acquisire tecniche di arrangiamento per orchestra e scrittura partitura. Peer teaching e peer tutoring. Potenziare abilità metodologico-didattiche anche attraverso il confronto e l'interazione tra docenti di grado di istruzione differente.	Questo corso intende potenziare le abilità metodologico-didattiche innovative, attraverso l'acquisizione delle tecniche di arrangiamento per orchestra e scrittura partitura	Docenti SMIM e Docenti Licei Musicali Docenti di sostegno e curricolari. A distanza o in presenza 12 ore lezione + 13 autoformazione min 15 max 25 corsisti FORMATORE: prof. Maccari Claudio
D 31	GESTIONE DEI CONFLITTI NELLE CLASSI	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	All'interno della classe la nascita di conflitti è un evento inevitabile con cui spesso ci si deve confrontare. Il conflitto di per se stesso non ha una valenza negativa o positiva; il non saperlo governare però ha ricadute devastanti sulla motivazione individuale, sul clima e sulle relazioni. In una gestione positiva del conflitto, il momento di confronto deve essere vissuto come opportunità di crescita per le singole persone e per la classe stessa. Il corso è indirizzato all'apprendimento delle competenze richieste per gestire efficacemente situazioni conflittuali e acquisire le tecniche di negoziazione, gli strumenti e le conoscenze indispensabili per un'efficace prevenzione, gestione e risoluzione del conflitto.	Sviluppare l'acquisizione di metodi per la gestione efficace dei conflitti all'interno delle classi. Acquisire tecniche di negoziazione al fine di prevenire fenomeni di disagio..	Docenti della scuola dell'infanzia. Docenti della scuola primaria. Docenti della scuola secondaria di primo grado. Docenti della scuola secondaria di secondo grado. Docenti di sostegno e curricolari. A distanza o in presenza 12 ore lezione + 13 autoformazione Min 15- max 50 partecipanti FORMATORE: dott. Luca Garavaglia
D 32	GESTIONE DEI CONFLITTI TRA COLLEGHI	Coesione sociale	All'interno dei gruppi anche di adulti la nascita di conflitti è un evento inevitabile con cui spesso ci si deve confrontare. Il conflitto di per se stesso non ha una valenza negativa o positiva; il non saperlo governare però ha ricadute devastanti sulla motivazione individuale, sul clima e sulle relazioni. In una gestione positiva del conflitto, il momento di confronto deve essere vissuto come opportunità di crescita per le singole persone e per la classe stessa. Il corso è indirizzato all'apprendimento delle competenze richieste per gestire efficacemente situazioni conflittuali e acquisire le tecniche di negoziazione, gli strumenti e le conoscenze	sviluppare l'acquisizione di metodi per la gestione efficace dei conflitti all'interno dei gruppi. Acquisire tecniche di negoziazione al fine di prevenire fenomeni di disagio. Acquisire tecniche di comunicazione motivazionale.	Docenti della scuola dell'infanzia. Docenti della scuola primaria. Docenti della scuola secondaria di primo grado. Docenti della scuola secondaria di secondo grado. Docenti di sostegno e curricolari. A distanza o in presenza 12 ore lezione + 13 autoformazione Min 15- max 50 partecipanti

			indispensabili per un'efficace prevenzione, gestione e risoluzione del conflitto.		FORMATORE: dott.ssa Andreoli Lilia
G 34	DIDATTICA INTERCULTURALE	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Come valorizzare l'interculturalità. Capire i diversi modelli di vita e di lavoro: dalla coesistenza all'integrazione alla partecipazione. Proposte didattiche e di gestione della classe	Sviluppare le competenze per educare alla gestione classe interculturale. Promuovere l'integrazione e le competenze di cittadinanza globale. Favorire la peer education. Promuovere una corretta valutazione tenendo conto del necessario processo di adattamento dello studente straniero.	Docenti della scuola primaria. Docenti della scuola secondaria di primo grado. Docenti di sostegno e curricolari. A distanza o in presenza 12 ore lezione + 13 autoformazione Min 15- max 50 partecipanti FORMATORE: prof.ssa Sbardellati Donata
I 39	LA FORMAZIONE DELLE FIGURE APICALI REALIZZAZIONE DEL MIDDLE MANAGEMENT	Valutazione e miglioramento	Avere figure apicali formate – vicari e/o FS- per collaborare al management di istituto: supporto al dirigente nell'organizzazione e gestione del miglioramento dell'istituto La scuola ha necessità di cambiamento attraverso la leadership educativa condivisa. Le figure di middle management apicali sono indispensabili.	Autonomia scolastica e performance: criticità Un nuovo modello organizzativo: la leadership come servizio all'apprendimento collaborativo Cosa fanno i middle leader Gestire il middle management	Figure apicali: vicari e/o FS indicati dai DS- massimo 5 persone per Istituto A distanza o in presenza in una giornata di full immersion + 1 pomeriggio con lezioni frontali e lavori di gruppo oppure 12 ore lezione suddivise in 4 incontri da 2h30 (16.30-19.00) e uno da 2 ore. FORMATORE: dott.ssa Lorena Peccolo

I 40	FORMAZIONE FIGURE APICALI: MIDDLE MANAGEMENT CONSAPEVOLEZZA DEL RUOLO AL FINE DEL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUTO	Valutazione e miglioramento	Le figure di middle management come i coordinatori di classe o materia o team sono indispensabili La formazione si propone di avere figure apicali formate – coordinatori di classe o materia o team- sul tema della necessità di cambiamento attraverso la leadership educativa condivisa e la consapevolezza del ruolo di ciascuna figura presente nell'Istituto come middle management	Ri-focalizzare la visione educativa della scuola Equilibrio tra autonomia e accountability Equilibrio tra i fattori motivazionali Equilibrio tra sviluppo delle competenze: formazione ed esperienza Il contributo specifico di ciascun ruolo presente come figura apicale nell'Istituto	Figure apicali: coordinatori di classe o materia o team indicati dai DS A distanza o in presenza in una giornata di full immersion + 1 pomeriggio con lezioni frontali e lavori di gruppo <i>oppure</i> 12 ore lezione suddivise in 4 incontri da 2h30 (16.30-19.00) e uno da 2 ore Min 15- max 50 partecipanti FORMATORE: dott.ssa Lorena Peccolo
I 41	ANALISI NUOVE LINEE GUIDA 0 - 6 ANNI	Valutazione e miglioramento	Percorsi sulle Nuove linee guida 0-6 anni Avere modelli di progettazione per obiettivi formativi condivisi in vista di un Curriculum Verticale	Costruzione di modelli di progettazione e griglie di osservazione per obiettivi formativi a partire dalle buone pratiche condivise, con raccordo con il Curriculum Verticale di Istituto	Docenti della scuola Infanzia A distanza o in presenza 12 ore lezione suddivise in 4 incontri da 2h30 (16.30-19.00) e uno da 2 ore Min 15- max 50 partecipanti FORMATORE: Ins. Gallone Maria