



Kinesis Cooperativa Sociale Onlus ● Interventi Pedagogici
Tel. 0331 882545- <http://www.coopkinesis.it> - info@coopkinesis.it

Alla cortese attenzione

del Dirigente Scolastico dott.ssa Ginesi

IC Carminati di Lonate Pozzolo

Oggetto: servizio di pedagogia scolastica

Data l'attuale situazione d'emergenza da coronavirus, la Cooperativa Kinesis è disponibile alla conversione degli interventi del Servizio di pedagogia scolastica in atto presso la scuola, in interventi a distanza. Questa nuova modalità vedrà la pedagoga impegnata in attivazioni dirette con i docenti della scuola, le educatrici dell'asilo nido e con le famiglie attraverso videomessaggi, chiamate, videochiamate, mail.

Il servizio in modalità a distanza mira:

- a sostenere i docenti e le educatrici in questa complessa fase di progettazione degli interventi didattico-educativi con i propri alunni, oltre che mantenere attive le reti con i servizi territoriali per le situazioni di fragilità e marginalità socio-culturale. Gli interventi di consulenza potranno essere **individuali per insegnanti ed educatrici**, allargati a tutto il **collegio dei docenti**, oppure agli **insegnanti/educatrici con la presenza della famiglia** per situazioni di singoli alunni.
- a offrire alle famiglie spazi individualizzati di confronto e di supporto educativo ed emotivo in questo momento tanto difficoltoso, nell'intento di sostenere e mantenere la relazione scuola-famiglia. In accordo con il Dirigente e la coordinatrice dell'asilo nido e con modalità da concordare, sarà possibile creare anche momenti di incontro di gruppo.

Modalità di accesso al servizio:

I docenti, le educatrici e le famiglie interessate potranno contattare la pedagoga per concordare un incontro in videochiamata attraverso l'indirizzo mail a.scotellaro@coopkinesis.it

In fase di prenotazione dell'incontro verranno definiti giorno, orario e modalità di contatto.

Rimanendo a disposizione per un confronto maggiormente dettagliato, cordiali saluti

Busto Arsizio, 18 marzo 2020

La Direzione