



Ministero dell' Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "C. CARMINATI"
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado
Via Dante 4 - 21015 - LONATE POZZOLO (VA)
Tel 0331/66.81.62 - Fax 0331/66.17.27 - C.F. 82009120120

AI DOCENTI COORDINATORI
DELLE CLASSI SECONDE E TERZE
SCUOLA PRIMARIA

Si invita il docente coordinatore, delle classi seconde e terze, a distribuire la lettera di presentazione sulle modalità di svolgimento degli screening effettuati dalla Dott.essa Ferrario Irina Sonia.

Si prega, pertanto, di ritirare il tagliandino completato e firmato da entrambi i genitori il giorno 28 gennaio 2018 e di inviarlo, fascettato con i dati completi (classe, plesso, numero di alunni) in segreteria prima dello svolgimento della prova.

Lonate Pozzolo, 21/01/2018

La funzione strumentale DSA/BES per la scuola primaria

GAIERA MILENA



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "C. CARMINATI"
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado
Via Dante 4 - 21015 - LONATE POZZOLO (VA)
Tel 0331/66.81.62 - Fax 0331/66.17.27 - C.F. 82009120120

COS'E' LO SCREENING

"Con il termine screening si intende una metodologia di rilevazione che è in grado di predire un disturbo sulla base della presenza di un segno critico selezionato in precedenza (test predittivo) [...] Lo screening non ha le pretese di evidenziare in modo inequivocabile un disturbo, ma di individuare, con buon livello di attendibilità, i soggetti a rischio di un determinato disturbo. Non si tratta di effettuare una diagnosi, ma piuttosto di indirizzare ad uno studio diagnostico una popolazione che presenta alcuni indici caratterizzanti. Per essere efficace un test di screening deve essere semplice, rapido da somministrare e poco costoso, sia in termini di strumentazione che di impiego di risorse specialistiche".

(A. Paoletti, G. Stella, Indici qualitativi di rischio negli screening sui disturbi specifici di apprendimento. Dislessia, vol. I, gennaio 2008)

I casi sospetti possono essere individuati attraverso uno screening, che non è una diagnosi, ma può indirizzare verso una certificazione della fatica d'apprendimento.

FINALITA' DELLO SCREENING

NO alla misurazione della performance fine a sé stessa, nelle aree strumentali specifiche all'apprendimento scolastico;

SI alla valutazione qualitativa oltre che quantitativa finalizzata all'individuazione precoce di difficoltà di automatizzazione procedurale, al fine di attivare attività di recupero didattico mirato;

SI alla valutazione qualitativa oltre che quantitativa al fine di individuare situazioni a rischio DSA ed attivare procedura di comunicazione/segnalazione alla famiglia dell'alunno.

GLI STRUMENTI DELLO SCREENING UTILIZZABILI A SCUOLA

- Nelle **CLASSI SECONDE** gli screening per l'individuazione dei DSA verranno effettuati attraverso test specifici delle relative abilità rivolti direttamente agli alunni.

La classe verrà sottoposta, direttamente dalla pedagoga, Dott.ssa Irina Ferrario, ad un **dettato** nel **MESE DI FEBBRAIO** e ad uno nel **MESE DI APRILE**.

Dopo aver effettuato il primo dettato, **SOLO** i genitori dei bambini **con difficoltà di letto-scrittura** verranno chiamati dalle insegnanti di classe e dalla pedagoga per una lettura condivisa degli esiti delle prove. A queste famiglie verrà proposto un lavoro di potenziamento contenente degli esercizi per migliorare la competenza in fatica.

- Nelle **CLASSI TERZE** lo screening per l'individuazione dei DSA verrà effettuato attraverso test specifici delle relative abilità rivolti direttamente agli alunni.

La classe verrà sottoposta nel **MESE DI MARZO** ad un test collettivo per l'**osservazione delle abilità di calcolo**. In seguito verranno invitati ad effettuare individualmente **la seconda parte del test SOLO** quei bambini che hanno evidenziato **DIFFICOLTÀ/LACUNE**, previo colloquio di condivisione dei risultati con le famiglie e relativa **autorizzazione per l'uscita dalla classe con la Dott.essa**.

Si prega di riconsegnare alle insegnanti il seguente tagliando compilato in ogni sua parte **il 28/01/2019**

Noi sottoscritti _____ genitori di _____
nato a _____ il _____

- NON ADERIAMO all'iniziativa di screening e NON AUTORIZZIAMO la pedagoga Dott.essa Irina Sonia Ferrario a somministrare la prova a nostro/a figlio/a presso la scuola.
- ADERIAMO all'iniziativa di screening e AUTORIZZIAMO la pedagoga dottoressa Irina Sonia Ferrario a somministrare la prova a nostro/a figlio/a presso la scuola.

Inoltre, informati sui diritti e limiti di cui all'art. 1 del d. Lgs num. 196/2003 concernente la "tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali" AUTORIZZIAMO la dottoressa Irina Sonia Ferrario al trattamento dei dati esclusivamente al fine dell'intervento pedagogico.

Luogo e data _____

Firma di entrambi i genitori