



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "C. CARMINATI"
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado
Via Dante 4 – 21015 - LONATE POZZOLO (VA)
Tel 0331/66.81.62 - Fax 0331/66.17.27 – C.F. 82009120120
www.ic-lonatepozzolo.it

**ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO
TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2016/17, 2017-18 E 2018-19**

Al Collegio dei Docenti
E, p.c. Al Consiglio d'istituto
Agli Enti territoriali locali
Alla componente Genitori dell' Istituzione scolastica
Al D.S.G.A.
All'albo della scuola e sul sito web

DECRETO

Oggetto: **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2016/17, 2017-18 e 2018-19.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

CONSIDERATO CHE

1. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, meglio conosciuta come “ la buona scuola” mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale
2. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 prevedono che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19

RISCONTRATO CHE

3. gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva
4. il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre.
5. per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione.

VALUTATE

6. prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, “Rapporto di Autovalutazione”, nonché dell’indice ragionato predisposto dal dirigente scolastico sugli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;

TENUTO CONTO

7. delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio

CONSIDERATE COME PRIORITARIE LE SEGUENTI

Priorità politiche MIUR per l’anno 2015, atto di indirizzo documento 06/02/2015 prot. 427

1. Priorità a politica : internazionalizzazione
2. Priorità politica : scuola digitale
3. Priorità politica: educazione alla legalità
4. Priorità politica: inclusione
5. Priorità politica : valutazione e miglioramento
6. Priorità politica : patrimonio storico, culturale, artistico del nostro Paese
7. Priorità politica : scuola aperta
8. Priorità politica : merito e diritto allo studio
9. Priorità politica : edilizia scolastica
10. Priorità politica : organizzazione finanziaria pluriennale

RITENUTI FONDAMENTALI I SEGUENTI

Obiettivi strategici in linea con il ddl “La buona scuola”

1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano e all’inglese, mediante l’utilizzo della metodologia *Content Language Integrated Learning*
2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
3. Potenziamento delle competenze sociali di cittadinanza attiva
4. Sviluppo dei comportamenti improntati al rispetto della legalità e dell’ambiente, dei beni e delle attività culturali e dei beni paesaggistici
5. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all’utilizzo critico e consapevole dei *social network* e dei media
6. Valorizzazione della scuola intesa come comunità, aperta al territorio e in grado di aumentare l’interazione con le famiglie e la comunità territoriale
7. Potenziamento delle competenze nella musica e nell’arte

8. Individuazione di percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti

DETERMINA COME PRINCIPI ESSENZIALI

al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2016/17, 2017/18 e 2018/19, i seguenti **indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:**

- ADEGUARE IL PIANO OFFERTA FORMATIVA AL PIANO TRIENNALE DELL'O.F. previsto dalle Indicazioni Nazionali elaborate ai sensi dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, secondo i criteri indicati nella C.M. n. 31 del 18 aprile 2012

- DPR n. 80/2013; presa d'atto e acquisizione del nuovo Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione ai fini dell'implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286.

- SVILUPPARE E POTENZIARE il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi;

- PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE DEL PON, per la Programmazione 2014-2020, mediante la predisposizione di un PDM (Piano di Miglioramento) definito collegialmente, sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni, integrato al piano dell'offerta formativa. Esso sarà fondato su un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico, familiare e culturale) e costituito dall'insieme delle proposte di azioni con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

- LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE sarà utilizzata avendo a riguardo e nel rispetto della normativa prescritta dalla L. 59/1997, DPR 275/99, L.107/2015 (la buona scuola), L. 53/2003 e dal D.Lgs 59/2004, D.M. settembre 2007 (le Indicazioni Nazionali del 2012) e L. 169/2008, e i relativi Regolamenti attuativi DPR 122/2009, DPR 81/2009.

- L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA di cui la scuola è portatrice con una proposta progettuale al passo con l'affermazione dei paradigmi della autonomia scolastica, dell'inclusione sociale (progetto di vita), della premialità e merito, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci curricolo-disciplinari (web-conoscenza, reti sociali, mondo digitale, approccio alla condivisione, cittadinanza attiva etc..),nonché DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA;

- PERCORSI FORMATIVI (eccellenze) finalizzati alla valorizzazione dei nostri alunni eccellenti (Bando eccellenze, preparazione Ket ecc.), percorsi progettuali e strumenti didattici innovativi, da mettere a disposizione dei nostri alunni, ad esempio: classi "Digital",progetto "Smart future" e classe "English plus e Clii".

- LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE docente ed ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologico e didattica, e

amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.

- **PROGETTAZIONE SULLA INTENSIFICAZIONE TECNOLOGICA** che prevede l'assegnazione a ciascuna sede di un "carrello digita" per la dotazione di una classe digitale e di pc agli studenti DSA attraverso varie forme di autofinanziamento esterne alla scuola, cooperazione con le famiglie, contributi volontari ecc. (modalità di acquisto – comodati d'uso - donazioni ecc.)

- **LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE** dovrà privilegiare (il potenziamento e il recupero dell'educazione linguistica – Italiano, nel rispetto delle direttive INVALSI n. 74 e 75/2008 e della Direttiva Ministeriale 113/2007 –recupero degli apprendimenti);

- **IL POTENZIAMENTO DELLE LINGUE COMUNITARIE** e delle attività linguistiche (progetto Clil-Cambridge, Clil-Sea, viaggi, stage..)

- Inoltre, **LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE** dovrà privilegiare:

il **POTENZIAMENTO LINGUISTICO** finalizzato alle certificazioni internazionali;

il **Potenziamento delle capacità informatiche**, con il conseguimento della Patente Europea ECDL,

- **INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE "PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE"**(sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con Associazioni, organismi del terzo settore e imprese; il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica, nonché, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica; la formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici, per l'innovazione digitale nell'amministrazione.

- **I VIAGGI D'ISTRUZIONE**, scambi culturali, l'attività teatrale, le attività sportive, le attività d'accoglienza..

- **LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO** con gli Istituti Secondari del territorio, (seminari, percorsi..) nonché l'attività di preparazione all'esame di Stato;

- **LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO** con le scuole di Infanzia (Open Day, Accoglienza, Moduli formativi integrati),

- La progettazione integrata con gli altri Enti istituzionali locali, Provinciali, Regionali, Nazionali, Europei;

- **PROMOZIONE E POTENZIAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO**,

finalizzato alle attività di recupero delle carenze e dei debiti formativi;

- **FORMAZIONE TUTELA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO**: attivazione, nel rispetto della normativa vigente., appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro in favore degli studenti inseriti nei percorsi di alternanza scuola lavoro, nei limiti delle risorse disponibili, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.

- **LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE** deve essere improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva

- L'ATTIVITÀ NEGOZIALE, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi, dal Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal regolamento di contabilità (D.I. n° 44/01) in capo al Dirigente Scolastico, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;

- IL CONFERIMENTO DI INCARICHI al personale esterno (disciplinata dall'art. 40 del D.I. 44/2001) dovrà avvenire nel rispetto dei criteri approvati con relativo regolamento e dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità e i casi che rendono incompatibili gli insegnamenti e sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità;

- I compensi per attività aggiuntive devono corrispondere a prestazioni effettivamente rese, risultanti da riscontri oggettivi, e devono essere corrisposti nei tempi concordati, a seguito delle reali riscossioni e nei provvedimenti di attribuzione, che devono essere emanati prima della prestazione, sulla base della disponibilità degli interessati e dei criteri stabiliti dalla Contrattazione Integrativa d'Istituto;

- L'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;

- DETERMINAZIONE CONTRIBUTO VOLONTARIO-“ LO SCHOOL BONUS” erogazioni liberali che prevedono un credito d'imposta fino al 65% a favore del donatore da parte delle famiglie a partire dall'a.s. 2015/2016 l'importo del nuovo contributo vincolato da parte delle famiglie che servirà per la dotazione alle classi di nuovi ed innovativi strumenti didattici quali: nuovi strumenti e attrezzature artistico –musicali, nuovi laboratori, spese di funzionamento didattico, manutenzione dei laboratori scientifici, linguistici, tecnologici, acquisto arredi laboratori, spese per esercitazioni nei laboratori e CONTRIBUTO ASSICURAZIONE CONTRO GLI INFORTUNI DEGLI ALUNNI, sia “ad integrazione” per l'arricchimento dell'offerta formativa degli alunni, per l'innovazione tecnologica, per l'adeguamento edilizio, con azioni finalizzate ad aumentare l'attrattiva della scuola attraverso la riqualificazione delle infrastrutture e il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento, garantendo spazi architettonici adeguati agli approcci innovativi della didattica e per la promozione e divulgazione informativa delle attività funzionali al POF.

- LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA-DIDATTICA POTRÀ PREVEDERE:

- ✓ la possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina
- ✓ il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari
- ✓ la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo
- ✓ l'articolazione di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scuola o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato al decreto del presidente della Repubblica 89 del 2009
- ✓ Nei periodi di sospensione dell'attività didattica, l'istituto e in sinergia con gli enti locali promuoverà attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive da svolgersi negli edifici scolastici

- Orario flessibile del curricolo e delle singole discipline;
- Orario potenziato del curricolo delle discipline linguistiche;
- Unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria di lezione;
- Percorsi didattici personalizzati e individualizzati; PDP – PEI
- Tempo flessibile
- Adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99;
- Adeguamenti del calendario scolastico, che non comportino riduzioni delle attività didattiche né dell'orario di lavoro del personale e comunque, coincidenti con tutte le attività che comportano l'utilizzo di personale docente e ATA fuori dall'istituzione scolastica, come le gite di istruzione e le vacanze studio.

NELL' AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE:

La scuola promuoverà iniziative quali:

COMUNICAZIONE PUBBLICA cioè l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:

- a) sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto, pubblicazioni di newsletter informative curate sia dai docenti che dagli studenti, tutte le deliberazioni, l'anagrafe delle prestazioni, albo pretorio, lezioni in video conferenza per articolare e contestualizzare meglio le Unità didattiche e di apprendimento visibili da casa dalle famiglie, finalizzate al miglioramento della mediazione didattica – curricolare.
- b) infoschool e gestione on line delle assenze, ritardi, voti e comunicazioni scuola-famiglia nonché pagelle on line
- c) Convegni, seminari, attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'intero microsistema scuola territorio famiglia.

Attività formative obbligatorie rivolte al personale docente per il triennio 2015/2018

Verranno attivati corsi di formazione sulle tematiche

- 1. Formazione metodologia CLIL**
- 2. Innovazione tecnologica e metodologica**
 - ✓ Nuovi ambienti di apprendimento
 - ✓ *Flipped classroom*
 - ✓ Didattica per competenze
 - ✓ Linguaggio computazionale e *problem solving*
 - ✓ Meta apprendimento
- 3. Bes ed Inclusione**
- 4. Legalità ed educazione alla cittadinanza**

Insegnamenti opzionali e curriculum dello studente

L'Istituto Comprensivo Carminati é da sempre molto attento allo sviluppo di competenze linguistiche, logico-matematiche e sociali proponendo potenziamenti curricolari ed extra curricolare. Anticipando la riforma La Buona scuola, già nell'autunno del 2014 ha proposto due nuovi potenziamenti (certificazione lingua straniera L2: esame Ket e potenziamento teatrale) che si aggiungeranno ai due recuperi (recupero linguistico L1 e recupero scientifico).

La Buona scuola offre l'occasione di proporre, all'interno del curriculum dello studente, altri percorsi già consolidati e strutturati che potranno essere scelti dagli studenti e che andranno a costruire il percorso facoltativo che ne individuerà il profilo in uscita, certificato sul diploma dell'esame di Stato.

Verranno aggiunte, infatti, esperienze maturate anche nel campo del volontariato e del terzo settore nonché tutte le esperienze qualificanti promosse o sostenute dalla scuola come:

1. Volontariato sociale documentato.
2. Esperienze di tutoraggio tra pari o *peer education* documentato.
3. Partecipazione agli organi di rappresentanza studentesca CCR.
4. Partecipazione a progetti strutturati su accordi bilaterali in stretto raccordo con il territorio.
5. Certificazioni linguistiche e informatiche anche conseguite esternamente.
6. Esperienze sportive di alto livello documentate.

Accordi quadro e rapporti con il territorio

L'Istituto Comprensivo Carminati si trova a pochi chilometri dall'aeroporto di Milano Malpensa ed è inserito nel Parco del Ticino e da qualche anno ha stretto alleanze sinergiche sul territorio, aprendosi a esperienze nuove, promuovendo accordi di programma con enti e associazioni, collaborando con le realtà presenti nel territorio e valorizzando gli aspetti culturali e artistici della realtà circostante. In particolare l'Istituto promuove incontri e spazi di confronto e dialogo aperti si apre al territorio con iniziative di valore sociale e culturale.

- ✓ **Parco del Ticino e Viva via Gaggio:** con gli enti l'Istituto sta promuovendo percorsi ed itinerari di educazione ambientale seguendo un curriculum verticale (progetti: "Amico albero", "Oro blu", "I percorsi del Fai") affinché gli alunni diventino capaci di esercitare in modo competente una vera e propria cittadinanza ambientale.
- ✓ **ProLoco Lonate Pozzolo:** la scuola collabora con la Proloco per un cammino rivolto alla valorizzazione della cittadinanza unitaria e plurale a un tempo e che abbia come via privilegiata la conoscenza, la trasmissione e la valorizzazione delle tradizioni, delle memorie e delle espressioni artistico-culturali del contesto territoriale più vicino ai nostri studenti.

- ✓ **Associazione Perograno, RSA Fondazione centro di accoglienza per anziani Onlus , Protezione civile, Kayla, Associazione anziani attivi, Avis, Aido, Associazione Mercato equo e solidale:**
l'Istituto ha attivato con le associazioni forme collaborative e progettuali con lo scopo di promuovere atteggiamenti di apertura e di solidarietà.
La condivisione di esperienze con ospiti, animatori delle Associazioni di Volontariato del territorio (incontri, attività di manipolazione, narrazione di storie, spettacoli) conducono gli alunni al riconoscimento della continuità della vita, alla scoperta delle proprie radici, al rispetto delle tradizioni e dei valori, all'apertura verso la diversità generazionale ed individuale di cui i soggetti coinvolti sono portatori.
- ✓ **Polizia Locale, Arma dei Carabinieri, Polizia postale:** numerosi sono i cammini che la scuola Carminati intreccia con le Forze dell'ordine per l'educazione alla legalità, l'educazione stradale ed alla cittadinanza.
- ✓ **Associazioni sportive di Basket, Pallavolo, Baseball, Rotellistica, Calcio e Consulta Sportiva:** diverse sono le esperienze che il nostro Istituto promuove in collaborazione con le società sportive territoriali per favorire la cultura del rispetto delle regole in quanto veicolo di inclusione sociale e di contrasto alle problematiche legate al disagio giovanile .
- ✓ **La Fanfare Nino Tramonti:** moltissime le iniziative realizzate con la presenza della Fanfara. La musica, infatti offre uno spazio simbolico e relazionale propizio all'attivazione dei processi di cooperazione e di socializzazione, all'acquisizione di strumenti di conoscenza ed autodeterminazione, alla valorizzazione della creatività e della partecipazione, allo sviluppo del senso di appartenenza ad una comunità, nonché all'interazione fra culture diverse
- ✓ **Teatro Junior di Castano :** le iniziative condivise sono diverse. Si spazia da laboratori di improvvisazione teatrale per i ragazzi di prima agli allestimenti sulla legalità per gli studenti di seconda della scuola Secondaria.
- ✓ **Comitato genitori:** l'associazione genitori sostiene e collabora attivamente con la scuola nella gestione pratica di alcuni momenti particolari. Grazie all'associazione è anche possibile realizzare obiettivi ambiziosi e condividere un'idea di scuola attiva e collaborativa.

Obiettivi dell'Istituto per il triennio di riferimento

- 1) Obiettivi strategici per il triennio saranno:
 - ✓ Internazionalizzazione del curricolo per il quale sono attualmente in attività diverse progettualità con Sea aeroporti, rete scuole Cuv e l'Usp di Varese, con la Cambridge Institute ed il Centro Lingue di Busto Arsizio e con la rete "Internazionalizzazione" con le scuole Bossi di Busto, E.Filiberto di Casorate e Manzoni di Castellanza.
 - ✓ Implementazione delle esperienze all'estero intese come singole esperienze o come proposte didattiche
 - ✓ Valorizzazione delle eccellenze e delle migliori pratiche

- ✓ Avvio in fase sperimentale a partire dall'anno scolastico 2015/2016 della classe “English plus” alla scuola Primaria
 - ✓ Avvio di una classe a partire dall'anno scolastico 2015/2016 della classe “Digital” alla scuola Primaria
 - ✓ Implementazione dall'anno scolastico 2015/2016 della metodologia CLIL estesa a tutte le classi prime della scuola Secondaria
- 2) L’Istituto si configura come polo di ricerca ed azione metodologica per quanto riguarda in modo particolare l’educazione alla Cittadinanza ed alla Costituzione. Attivi da tempo sono progetti trasversali e interdisciplinari che mirano all’acquisizione di sociali competenze legate al quadro delle qualifiche europee, con particolare riferimento alle competenze chiave di cittadinanza:
- ✓ Prosocialità
 - ✓ L’apprendista cittadino
 - ✓ Legalità e scuola

Tutto ciò premesso e considerati i sopra citati indirizzi generali

Il dirigente scolastico chiede al collegio

Di elaborare il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, A.S. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 anche con la partecipazione dei genitori, degli studenti e degli stakeholders.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Fabiana Donatella Ginesi
(firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3 D.Lgs 39/93)