



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
Istituto Comprensivo Statale "C. CARMINATI"  
Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado  
Via Dante 4 – 21015 - LONATE POZZOLO (VA)  
Tel 0331/66.81.62 - Fax 0331/66.17.27 – C.F. 82009120120

*Allegato al POF*

# ***CURRICOLO EDUCATIVO***

Scuola Primaria (p. 2)  
Scuola Secondaria (p. 7)

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. – RUBRICHE VALUTAZIONE – CURRICOLO EDUCATIVO classe 1ª scuola PRIMARIA

		<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<b>COMUNICAZIONE DELLE RICHIESTE</b>	<b>SENSO DI RESPONSABILITÀ</b>	<b>RISPETTO DI ADULTI E COETANEI</b>	<b>RISPETTO DI STRUTTURE E SUSSIDI DELLA SCUOLA</b>
		<i>Rispetto delle regole della scuola nei vari momenti del tempo scolastico: lezione, entrata/uscita, mensa, intervallo, uscite didattiche e visite d'istruzione, incontri con esperti ...</i>	<i>Capacità di intervenire in modo pertinente, rispettando le regole della comunicazione. Capacità di ascolto. Attenzione e concentrazione. Controllo dell'interazione fisica e verbale.</i>	<i>Capacità di assumersi responsabilità. Capacità di autocontrollo corporeo.</i>	<i>Rispetto dei docenti e del personale della scuola. Rispetto dei compagni, del loro aspetto e delle loro opinioni. Capacità di collaborare. Disponibilità all'aiuto.</i>	<i>Rispetto del materiale proprio e altrui. Utilizzo degli spazi e del materiale della scuola in modo civile ed educato.</i>
<b>6 pt</b>	<b>O</b>	È capace di autocontrollo e rispetta in ogni situazione (libera e strutturata) le regole d'Istituto e di classe.	Esprime i suoi bisogni personali nel modo e nei momenti opportuni.	Spontaneamente assume iniziative finalizzate al mantenimento e all'ordine degli spazi comuni e incoraggia i compagni a farlo.	Rispetta adulti e coetanei e collabora con loro assumendo ruoli positivi.	Manifesta una cura spontanea per il patrimonio scolastico, proprio e altrui, e lo usa in modo corretto.
<b>5 pt</b>	<b>Dist.</b>	Rispetta le regole d'Istituto e di classe sia in situazioni strutturate sia in situazioni libere.	Generalmente esprime i suoi bisogni nel modo e nei momenti opportuni.	Spontaneamente assume iniziative finalizzate al mantenimento e all'ordine degli spazi comuni.	È educato con gli adulti ed ha buoni rapporti con i compagni.	Usa in modo corretto il patrimonio scolastico, proprio e altrui.
<b>4 pt</b>	<b>B</b>	Generalmente rispetta le regole d'Istituto e di classe (in situazioni strutturate).	Accetta di rimandare la soddisfazione dei suoi bisogni.	Generalmente assume iniziative finalizzate al mantenimento e all'ordine degli spazi comuni.	È educato con adulti ed è abbastanza corretto nel rapporto con i compagni	Generalmente usa in modo corretto il patrimonio scolastico, proprio e altrui.
<b>3 pt</b>	<b>Disc.</b>	Rispetta le regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami	Talvolta interrompe il lavoro della classe per soddisfare i suoi bisogni personali.	Se richiesto assume iniziative finalizzate al mantenimento e all'ordine degli spazi comuni.	È educato con gli adulti, anche se talvolta è poco collaborativo con i compagni o interagisce solo con una parte di loro.	Sa rispettare il patrimonio scolastico proprio ed altrui con qualche limite.
<b>2 pt</b>	<b>S</b>	Rispetta in modo discontinuo le regole d'Istituto e di classe e per questo talvolta viene richiamato.	Interrompe spesso il lavoro della classe per soddisfare i suoi bisogni personali.	A volte agisce in modo impulsivo e raramente assume iniziative finalizzate al mantenimento e all'ordine degli spazi comuni.	L'atteggiamento nei confronti degli adulti è improntato da sostanziale educazione, ma contraddistinto da minima collaborazione anche nelle interazioni con i compagni.	Non sempre dimostra la cura richiesta per il patrimonio scolastico, proprio e altrui.
<b>1 pt</b>	<b>NS</b>	Rispetta raramente o non rispetta le regole d'Istituto e di classe, per questo è oggetto di frequenti richiami verbali e scritti.	Interrompe continuamente il lavoro della classe per soddisfare i suoi bisogni personali.	Spesso si comporta in modo impulsivo e non assume iniziative finalizzate al mantenimento e all'ordine degli spazi comuni neanche se richiesto.	Fatica ad instaurare rapporti corretti e positivi con coetanei ed adulti ed in classe è motivo di disturbo.	Non rispetta il patrimonio scolastico, proprio e altrui.

**Nota:** Il giudizio di comportamento si rileva dalla sintesi degli indicatori descritti.

**Ottimo:** 30-28 pt.      **Distinto:** 27-24 pt.      **Buono:** 23-19 pt.      **Discreto:** 18-14 pt.      **Sufficiente:** 13-8 pt.      **Non sufficiente:** 7-5 pt.

**Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. – RUBRICHE VALUTAZIONE – CURRICOLO EDUCATIVO classe 2ª scuola PRIMARIA**

		<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<b>COMUNICAZIONE DELLE RICHIESTE</b>	<b>SENSO DI RESPONSABILITÀ</b>	<b>RISPETTO DI ADULTI E COETANEI</b>	<b>RISPETTO DI STRUTTURE E SUSSIDI DELLA SCUOLA</b>
		<i>Rispetto delle regole della scuola nei vari momenti del tempo scolastico: lezione, entrata/uscita, mensa, intervallo, uscite didattiche e visite d'istruzione, incontri con esperti . . .</i>	<i>Capacità di intervenire in modo pertinente, rispettando le principali regole della comunicazione. Capacità di ascolto. Attenzione e concentrazione. Controllo dell'interazione fisica e verbale</i>	<i>Capacità di assumersi responsabilità. Capacità di autocontrollo corporeo.</i>	<i>Rispetto dei docenti e del personale della scuola. Rispetto dei compagni, del loro aspetto e delle loro opinioni. Capacità di collaborare. Disponibilità all'aiuto.</i>	<i>Rispetto del materiale proprio e altrui. Utilizzo degli spazi e del materiale della scuola in modo civile ed educato.</i>
<b>6 pt</b>	<b>O</b>	Rispetta sempre ed in ogni situazione (libera e strutturata) le regole del plesso e di classe.	Interviene offrendo un contributo personale rispettando le regole della comunicazione. Ascolta con attenzione.	Si assume spontaneamente responsabilità e incoraggia i compagni a farlo.	Rispetta adulti e coetanei e collabora con loro assumendo ruoli positivi.	Manifesta una cura spontanea per il patrimonio scolastico, proprio e altrui e lo usa in modo corretto.
<b>5 pt</b>	<b>Dist.</b>	Rispetta le regole di plesso e di classe sia in situazione strutturate sia in situazioni libere.	Interviene in modo pertinente rispettando le regole della comunicazione. Ascolta con attenzione.	Si assume spontaneamente responsabilità.	E' educato con gli adulti ed ha buoni rapporti con i compagni.	Usa in modo corretto il patrimonio scolastico, proprio e altrui.
<b>4 pt</b>	<b>B</b>	Rispetta le regole di plesso e di classe in situazioni strutturate e talvolta in situazioni libere.	Interviene se coinvolto nella comunicazione. Ascolta con attenzione.	Se richiesto, accetta di assumersi responsabilità .	E' educato con gli adulti anche se talvolta è poco collaborativo con i compagni o interagisce solo con una parte di loro.	Generalmente usa in modo corretto il patrimonio scolastico, proprio e altrui.
<b>3 pt</b>	<b>Disc.</b>	Rispetta generalmente le regole di plesso e di classe solo in situazioni strutturate.	Interviene se sollecitato ripetutamente dall'insegnante, generalmente in modo pertinente. Ascolta talvolta con scarsa attenzione.	Sporadicamente si assume la responsabilità.	Non sempre è educato con l'adulto e interagisce solo con una parte dei coetanei.	Usa in modo corretto il patrimonio scolastico proprio e altrui necessitando talvolta di qualche richiamo
<b>2 pt</b>	<b>S</b>	Rispetta in modo discontinuo le regole di plesso e di classe e per questo talvolta viene richiamato.	Interviene sporadicamente alla vita della classe, talvolta anche in modo poco pertinente. Si distrae facilmente.	A volte agisce in modo impulsivo e commette azioni irresponsabili.	Non sempre si pone in modo positivo nei confronti di adulti e compagni, instaurando rapporti talvolta conflittuali; deve essere aiutato ad accettare il confronto e le idee altrui.	Non sempre dimostra la cura richiesta per il patrimonio scolastico, proprio e altrui, nonostante i richiami.
<b>1 pt</b>	<b>NS</b>	Rispetta raramente o non rispetta le regole di plesso e di classe e per questo è oggetto di frequenti richiami verbali e scritti.	Interviene in modo inadeguato non rispettando le regole della comunicazione. Si distrae continuamente.	Spesso si comporta in modo impulsivo e irresponsabile.	Incontra difficoltà nella relazione con gli adulti e/o i compagni: tende ad isolarsi o ad essere isolato o a porsi in modo conflittuale; ricerca l'attenzione degli altri con modalità non adeguate.	Non rispetta il patrimonio scolastico, proprio e altrui.

**Nota:** Il giudizio di comportamento si rileva dalla sintesi degli indicatori descritti.

**Ottimo:** 30-28 pt.

**Distinto:** 27-24 pt.

**Buono:** 23-19 pt.

**Discreto:** 18-14

**Sufficiente:** 13-8 pt.

**Non sufficiente:** 7-5 pt

**Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. – RUBRICHE VALUTAZIONE – CURRICOLO EDUCATIVO classe 3<sup>a</sup> scuola PRIMARIA**

		<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<b>COMUNICAZIONE DELLE RICHIESTE</b>	<b>SENSO DI RESPONSABILITÀ</b>	<b>RISPETTO DI ADULTI E COETANEI</b>	<b>RISPETTO DI STRUTTURE E SUSSIDI DELLA SCUOLA</b>
		<i>Rispetto delle regole della scuola nei vari momenti del tempo scolastico: lezione, entrata/uscita, mensa, intervallo, uscite didattiche e visite d'istruzione, incontri con esperti ...</i>	<i>Capacità di intervenire in modo pertinente, rispettando le regole della comunicazione. Capacità di ascolto. Attenzione e concentrazione. Controllo dell'interazione fisica e verbale.</i>	<i>Capacità di assumersi responsabilità. Capacità di autocontrollo corporeo.</i>	<i>Rispetto dei docenti e del personale della scuola. Rispetto dei compagni, del loro aspetto e delle loro opinioni. Capacità di collaborare. Disponibilità all'aiuto.</i>	<i>Rispetto del materiale proprio e altrui. Utilizzo degli spazi e del materiale della scuola in modo civile ed educato.</i>
<b>6 Pt</b>	<b>O</b>	È capace di autocontrollo e rispetta in ogni situazione (libera e strutturata) le regole d'Istituto e di classe.	Esprime i suoi bisogni personali nel modo e nei momenti opportuni.	Si assume spontaneamente responsabilità e incoraggia i compagni a farlo.	Rispetta adulti e coetanei e collabora con loro assumendo ruoli positivi.	Manifesta una cura spontanea per il patrimonio scolastico, proprio e altrui, e lo usa in modo corretto.
<b>5 pt</b>	<b>Dist.</b>	Rispetta le regole d'Istituto e di classe sia in situazioni strutturate sia in situazioni libere.	Generalmente esprime i suoi bisogni nel modo e nei momenti opportuni.	Si assume spontaneamente responsabilità.	È educato con gli adulti ed ha buoni rapporti con i compagni.	Usa in modo corretto il patrimonio scolastico, proprio e altrui.
<b>4 pt</b>	<b>B</b>	Generalmente rispetta le regole d'Istituto e di classe (in situazioni strutturate).	Accetta di rimandare la soddisfazione dei suoi bisogni.	Se richiesto, accetta di assumersi responsabilità.	È educato con gli adulti anche se talvolta è poco collaborativo con i compagni o interagisce solo con una parte di loro.	Generalmente usa in modo corretto il patrimonio scolastico, proprio e altrui.
<b>3pt</b>	<b>Disc.</b>	Discretamente si attiene alle regole d'Istituto e di classe, per questo raramente viene richiamato all'attenzione.	Occasionalmente interrompe il lavoro di classe per soddisfare i suoi bisogni personali.	Casualmente si assume la responsabilità delle sue azioni.	Generalmente educato con gli adulti, parzialmente collaborativo con le attività di classe e con i compagni.	Su richiesta dimostra rispetto sul patrimonio scolastico, proprio e altrui.
<b>2pt</b>	<b>S</b>	Rispetta in modo discontinuo le regole d'Istituto e di classe e per questo talvolta viene richiamato.	Interrompe spesso il lavoro della classe per soddisfare i suoi bisogni personali.	A volte agisce in modo impulsivo e commette azioni irresponsabili.	L'atteggiamento nei confronti degli adulti è improntato da sostanziale educazione, ma a volte contraddistinto da minima collaborazione anche nelle interazioni con i compagni.	Non sempre dimostra la cura richiesta per il patrimonio scolastico, proprio e altrui.
<b>1pt</b>	<b>NS</b>	Rispetta raramente o non rispetta le regole d'Istituto e di classe, per questo è oggetto di frequenti richiami verbali e scritti.	Interrompe continuamente il lavoro della classe per soddisfare i suoi bisogni personali.	Spesso si comporta in modo impulsivo e irresponsabile.	Fatica ad instaurare rapporti corretti e positivi con coetanei ed adulti ed in classe è motivo di disturbo.	Non rispetta il patrimonio scolastico, proprio e altrui.

**Nota:** giudizio di comportamento si rileva dalla sintesi degli indicatori descritti.

**Ottimo:** 30-28 pt.      **Distinto:** 27-24 pt.      **Buono:** 23-19 pt.      **Discreto:** 18-14 pt.      **Sufficiente:** 13-8 pt.      **Non sufficiente:** 7-5 pt.

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. – RUBRICHE VALUTAZIONE – CURRICOLO EDUCATIVO classe 4ª scuola PRIMARIA

		<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<b>COMUNICAZIONE DELLE RICHIESTE</b>	<b>SENSO DI RESPONSABILITÀ</b>	<b>RISPETTO DI ADULTI E COETANEI</b>	<b>RISPETTO DI STRUTTURE E SUSSIDI DELLA SCUOLA</b>
		<i>Rispetto delle regole della scuola nei vari momenti del tempo scolastico: lezione, entrata/uscita, mensa, intervallo, uscite didattiche e visite d'istruzione, incontri con esperti ...</i>	<i>Capacità di intervenire in modo pertinente, rispettando le regole della comunicazione. Capacità di ascolto. Attenzione e concentrazione. Controllo dell'interazione fisica e verbale.</i>	<i>Capacità di assumersi responsabilità. Capacità di autocontrollo corporeo.</i>	<i>Rispetto dei docenti e del personale della scuola. Rispetto dei compagni, del loro aspetto e delle loro opinioni. Capacità di collaborare. Disponibilità all'aiuto.</i>	<i>Rispetto del materiale proprio e altrui. Utilizzo degli spazi e del materiale della scuola in modo civile ed educato.</i>
<b>6 pt</b>	<b>O</b>	Rispetta in ogni situazione (strutturata e libera) le regole d'Istituto e di classe con senso di responsabilità e consapevolezza.	Esprime i suoi bisogni personali nel modo e nei momenti opportuni.	Si propone spontaneamente per ruoli di responsabilità e incoraggia i compagni alla collaborazione.	Rispetta adulti e coetanei e collabora con loro assumendo ruoli positivi.	Cura spontaneamente il patrimonio scolastico, proprio e altrui, e lo usa in modo corretto.
<b>5 pt</b>	<b>Dist.</b>	Rispetta le regole d'Istituto e di classe sia in situazioni strutturate sia in situazioni libere.	Generalmente esprime i suoi bisogni nel modo e nei momenti opportuni.	Si assume spontaneamente responsabilità.	È educato con gli adulti ed ha buoni rapporti con i compagni.	Usa in modo corretto il patrimonio scolastico, proprio e altrui.
<b>4 pt</b>	<b>B</b>	Rispetta le regole d'Istituto e di classe, soprattutto in situazioni strutturate.	Accetta l'intervento dell'insegnante per una opportuna gestione dei suoi bisogni.	Accetta le responsabilità affidategli.	È educato con gli adulti e con i compagni-	Generalmente usa in modo corretto il patrimonio scolastico, proprio e altrui.
<b>3 pt</b>	<b>Disc.</b>	Generalmente rispetta le regole d'Istituto e di classe soprattutto in situazioni strutturate. A volte ha bisogno di richiami per modificare i suoi comportamenti in positivo.	Generalmente accetta l'intervento dell'insegnante per un'adeguata gestione dei suoi bisogni.	Se richiesto, accetta le responsabilità affidategli.	È generalmente educato con gli adulti e talvolta selettivo con i compagni-	Generalmente se guidato, usa in modo corretto il patrimonio scolastico, proprio e altrui
<b>2 pt</b>	<b>S</b>	Rispetta le regole d'Istituto e di classe solo se richiamato.	Interrompe spesso il lavoro della classe nel tentativo di soddisfare i suoi bisogni personali.	A volte agisce in modo impulsivo e ha bisogno dell'intervento dell'adulto per non commettere azioni irresponsabili.	L'atteggiamento nei confronti degli adulti è improntato da sostanziale educazione, ma contraddistinto da minima collaborazione. L'interazione con i compagni deve essere gestita con l'aiuto dell'insegnante.	Non sempre dimostra la cura richiesta per il patrimonio scolastico, proprio o altrui.
<b>1 pt</b>	<b>NS</b>	Rispetta raramente o non rispetta le regole d'Istituto e di classe, per questo è oggetto di frequenti richiami verbali e scritti.	Interrompe continuamente il lavoro della classe per ottenere la soddisfazione immediata dei suoi bisogni personali.	Spesso si comporta in modo impulsivo e irresponsabile.	Fatica ad instaurare rapporti corretti e positivi con coetanei ed adulti ed in classe è motivo di disturbo.	Non rispetta il patrimonio scolastico, proprio o altrui.

**Nota :** Il giudizio di comportamento si rileva dalla sintesi degli indicatori descritti.

**Ottimo:** 30-28 pt. **Distinto:** 27-24 pt. **Buono:** 23-19 pt. **Discreto:** 18-14 pt **Sufficiente:** 13-8 pt. **Non sufficiente:** 7-5 pt.

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. – RUBRICHE VALUTAZIONE – CURRICOLO EDUCATIVO classe 5ª scuola PRIMARIA

		<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<b>COMUNICAZIONE DELLE RICHIESTE</b>	<b>SENSO DI RESPONSABILITÀ</b>	<b>RISPETTO DI ADULTI E COETANEI</b>	<b>RISPETTO DI STRUTTURE E SUSSIDI DELLA SCUOLA</b>
		<i>Rispetto delle regole della scuola nei vari momenti del tempo scolastico: lezione, entrata/uscita, mensa, intervallo, uscite didattiche e visite d'istruzione, incontri con esperti ...</i>	<i>Capacità di intervenire in modo pertinente, rispettando le regole della comunicazione. Capacità di ascolto. Attenzione e concentrazione. Controllo dell'interazione fisica e verbale.</i>	<i>Capacità di assumersi responsabilità. Capacità di autocontrollo corporeo.</i>	<i>Rispetto dei docenti e del personale della scuola. Rispetto dei compagni, del loro aspetto e delle loro opinioni. Capacità di collaborare. Disponibilità all'aiuto.</i>	<i>Rispetto del materiale proprio e altrui. Utilizzo degli spazi e del materiale della scuola in modo civile ed educato.</i>
<b>6 pt</b>	<b>O</b>	Sa rispettare puntualmente le regole in tutti i contesti.	Interviene in modo pertinente e nei momenti opportuni nelle situazioni comunicative.	Attua costantemente atteggiamenti di responsabilità verso se stesso e verso gli altri	Rispetta adulti e coetanei e collabora con loro assumendo ruoli positivi.	Manifesta una cura spontanea per il materiale scolastico, proprio e altrui, e lo usa in modo corretto.
<b>5 pt</b>	<b>Dist.</b>	Rispetta le regole d'Istituto e di classe sia in situazioni strutturate sia in situazioni libere.	Generalmente interviene nei momenti opportuni.	Mostra atteggiamenti responsabili verso se stesso e verso gli altri.	È educato con gli adulti ed ha buoni rapporti con i compagni.	Usa in modo corretto il materiale scolastico, proprio e altrui.
<b>4 pt</b>	<b>B</b>	Rispetta le regole d'Istituto e di classe (in situazioni strutturate).	Interviene in momenti non sempre opportuni.	Mostra atteggiamenti responsabili verso se stesso e verso gli altri pur necessitando di qualche richiamo	È educato con gli adulti anche se talvolta è poco collaborativo con i compagni o interagisce solo con una parte di loro.	Generalmente usa in modo corretto il materiale scolastico, proprio e altrui.
<b>3 pt</b>	<b>Disc.</b>	Generalmente rispetta solo in parte le regole d'Istituto e di classe se incentivato dall'insegnante.	A volte interrompe il lavoro della classe con interventi poco opportuni.	Generalmente mostra atteggiamenti responsabili verso se stesso e gli altri, ma a volte agisce impulsivamente.	Nei confronti degli adulti mostra una modesta educazione con scarsa collaborazione nelle interazioni con i compagni.	Rispetta in modo poco adeguato il proprio materiale e quello altrui.
<b>2 pt</b>	<b>S</b>	Rispetta in modo discontinuo le regole d'Istituto e di classe.	Interrompe spesso il lavoro della classe.	A volte agisce in modo impulsivo e commette azioni irresponsabili.	L'atteggiamento nei confronti degli adulti è improntato da sostanziale educazione, ma contraddistinto da minima collaborazione anche nelle interazioni con i compagni.	Non sempre dimostra la cura richiesta per il materiale scolastico, proprio e altrui.
<b>1 pt</b>	<b>NS</b>	Non rispetta le regole d'Istituto e di classe.	Interrompe continuamente il lavoro della classe.	Si comporta in modo impulsivo e irresponsabile.	Fatica ad instaurare rapporti corretti e positivi con coetanei ed adulti ed in classe è motivo di disturbo.	Non rispetta il materiale scolastico, proprio e altrui.

**Nota:** Il giudizio di comportamento si rileva dalla sintesi degli indicatori descritti.

**Ottimo:** 30-28 pt. **Distinto:** 27-24 pt. **Buono:** 23-19 pt. **Discreto:** 18-14 pt **Sufficiente:** 13-8 pt. **Non sufficiente:** 7-5 pt.

## CURRICOLO EDUCATIVO SCUOLA SECONDARIA

L'attribuzione del voto di comportamento non contempla necessariamente tutti gli indicatori previsti per la fascia corrispondente

Giudizio	INDICATORI	DESCRITTORI
OTTIMO	Frequenza e puntualità	-Frequenta con assiduità le lezioni, rispetta gli orari, non ha ritardi.
	Partecipazione alle lezioni e alle attività educative.	-E' interessata/o e partecipa attivamente alle lezioni; -dimostra responsabilità e autonomia; -interviene con contributi personali.
	Collaborazione con insegnanti e compagni. Socializzazione.	-E' sempre disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola; -accetta e collabora con la diversità; -svolge un ruolo positivo nel gruppo classe.
	Rispetto di: - regole; - impegni scolastici; - materiali e ambiente; - personale (docenti, collaboratori scolastici).	-Assolve gli impegni scolastici in maniera puntuale e costante; -è pienamente responsabile dei propri doveri di alunno/a nei diversi contesti educativi; -potrebbe svolgere il ruolo di leader positivo nella classe; -ha notevole cura e molto rispetto dell'ambiente e dei materiali; -rispetta puntualmente il personale scolastico.
	Provvedimenti disciplinari	Nessuno: -Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari; ha invece eventuali segnalazioni positive da parte del consiglio di classe per il rispetto scrupoloso delle regole della convivenza scolastica.
DISTINTO	Frequenza e puntualità	-Frequenta con assiduità le lezioni, rispetta gli orari, non ha ritardi.
	Partecipazione alle lezioni e alle attività educative.	-Molto corretta/o negli atteggiamenti tenuti a scuola; -è interessata/o e partecipa attivamente alle lezioni; -interviene con contributi personali.
	Collaborazione con insegnanti e compagni. Socializzazione.	-E' disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola; -accetta la diversità; -rispetta i compagni e sa stabilire con loro rapporti adeguati.

	<p>Rispetto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regole;</li> <li>- impegni scolastici;</li> <li>- materiali e ambiente;</li> <li>- personale (docenti, collaboratori scolastici).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-assolve gli impegni scolastici in maniera puntuale e costante;</li> <li>-è pienamente responsabile dei propri doveri di alunno/a nei diversi contesti educativi;</li> <li>-rispetta l'ambiente e utilizza in modo corretto strutture e sussidi;</li> <li>-rispetta regolarmente il personale.</li> </ul>
	Provvedimenti disciplinari	<p>Nessuno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Non ha note disciplinari nel registro di classe;</li> <li>-non ha a suo carico altri provvedimenti disciplinari;</li> <li>-il suo comportamento è apprezzato dai docenti per responsabilità e serietà.</li> </ul>
BUONO	Frequenza e puntualità	-Frequenta abbastanza regolarmente le lezioni, rispetta quasi sempre gli orari.
	Partecipazione alle lezioni e alle attività educative.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-E' interessato/a e partecipa abbastanza attivamente alle lezioni;</li> <li>-mostra interesse e interviene in modo pertinente;</li> <li>-mantiene l'attenzione e la concentrazione.</li> </ul>
	Collaborazione con insegnanti e compagni. Socializzazione.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-E' generalmente disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola;</li> <li>-rispetta e accetta la diversità;</li> <li>-presta aiuto se gli viene richiesto.</li> </ul>
	<p>Rispetto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regole;</li> <li>- impegni scolastici;</li> <li>- materiali e ambiente;</li> <li>- personale (docenti, collaboratori scolastici).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Generalmente rispetta le regole e in parte assume la responsabilità dei propri doveri;</li> <li>-assolve gli impegni scolastici, ma non sempre in maniera puntuale e costante;</li> <li>-generalmente rispetta ambiente e materiali;</li> <li>-generalmente rispetta il personale.</li> </ul>
	Provvedimenti disciplinari	Nessuna segnalazione di rilevanza sul registro.
DISCRETO	Frequenza e puntualità	-Frequenta irregolarmente le lezioni, spesso entra in ritardo.
	Partecipazione alle lezioni e alle attività educative.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-E' selettivo/a negli interessi;</li> <li>-partecipa in modo non sempre costante o in modo superficiale.</li> </ul>
	Collaborazione con insegnanti e compagni. Socializzazione.	-Non è sempre disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola, con i quali instaura rapporti a volte conflittuali.



	<p>Rispetto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regole;</li> <li>- impegni scolastici;</li> <li>- materiali e ambiente;</li> <li>- personale (docenti, collaboratori scolastici).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-E' incostante nel portare a termine gli impegni presi e a rispettare le regole;</li> <li>-non sempre rispetta l'ambiente, i materiali e il personale.</li> </ul>
	Provvedimenti disciplinari	<p>Presenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ha a suo carico alcune ammonizioni scritte.</li> </ul>
SUFFICIENTE	Frequenza e puntualità	- Frequenta in modo irregolare le lezioni, entra sistematicamente in ritardo o esce anticipatamente.
	Partecipazione alle lezioni e alle attività educative.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Scorretta/o negli atteggiamenti tenuti a scuola;</li> <li>-solo se sollecitato partecipa alle lezioni.</li> </ul>
	Collaborazione con insegnanti e compagni. Socializzazione.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Non è disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola;</li> <li>-a volte non controlla la propria aggressività.</li> </ul>
	<p>Rispetto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regole;</li> <li>- impegni scolastici;</li> <li>- materiali e ambiente;</li> <li>- personale (docenti, collaboratori scolastici).</li> </ul>	-Raramente rispetta le regole, gli impegni, i materiali, l'ambiente e il personale.
	Provvedimenti disciplinari	<p>Presenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Disturba frequentemente l'attività didattica;</li> <li>-ha a suo carico un numero rilevante di ammonizioni gravi.</li> </ul>
NON SUFFICIENTE	Frequenza e puntualità	-Frequenta in modo saltuario le lezioni, entra sistematicamente in ritardo o esce anticipatamente.
	Partecipazione alle lezioni e alle attività educative.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Scorretta/o negli atteggiamenti tenuti a scuola;</li> <li>-non è minimamente interessata/o e non partecipa alle lezioni.</li> </ul>
	Collaborazione con insegnanti e compagni. Socializzazione.	-Non è mai disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola con i quali instaura rapporti conflittuali.

	Rispetto di: - regole; - impegni scolastici; - materiali e ambiente; - personale (docenti, collaboratori scolastici).	-Non rispetta le regole, gli impegni, i materiali, l'ambiente e il personale.
	Provvedimenti disciplinari	Presenti: -Ha a suo carico un numero consistente di provvedimenti disciplinari per violazione reiterata del regolamento di istituto; -ha a suo carico una sospensione di rilevante entità dalle lezioni per comportamenti che violino i doveri di cui all'art. 3 del D.P.R. n. 249/98, ovvero che violino la dignità e il rispetto della persona umana.