

## **10. Spagnolo**

La comunicazione nelle lingue straniere è una delle competenze chiave di cittadinanza definite dall'Unione Europea e il potenziamento linguistico costituisce una delle linee progettuali chiave all'interno del curriculum e dell'offerta formativa dell'Istituto.

Data l'estrema importanza attribuita alla competenza linguistica all'interno del PTOF, dall'a.s. 2017/2018 è stato attivato l'insegnamento di lingua 3 (Spagnolo) nelle ore progettuali di lettere con la compresenza della docente di organico potenziato. Le attività sono rivolte alle classi a tempo prolungato della Scuola Secondaria di primo grado ed entreranno a regime nell'a.s. 2019/2020.

Le attività si svolgono esclusivamente in spagnolo secondo un approccio comunicativo che conduca all'impiego della lingua. Vengono utilizzate risorse multimediali e interattive per una didattica partecipativa e inclusiva (LIM, laboratorio linguistico). Il lessico viene presentato in contesto ed è integrato con le funzioni comunicative per usare la lingua in situazioni reali. Vengono, inoltre, impiegati video, immagini e mappe per facilitare l'apprendimento del lessico e della grammatica. Una volta apprese le basi della lingua, vengono presentati elementi di cultura spagnola e sudamericana attraverso testi, video e immagini.

La finalità principale è quella di apprendere i rudimenti della lingua spagnola attraverso le abilità di comprensione e produzione scritta, comprensione e produzione orale, interazione (livello A1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue).

### **FINALITÀ**

- Comprendere brevi messaggi scritti in lingua spagnola.
- Saper scrivere testi brevi e semplici anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio.
- Saper comunicare oralmente in situazioni che richiedono solo uno scambio di informazioni semplici.
- Comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano.
- Comprendere istruzioni e indicazioni.

### **OBIETTIVI**

- Leggere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo.
- Comprendere parole familiari ed espressioni comuni e relative ad ambiti quotidiani.
- Descrivere per iscritto con parole ed espressioni semplici le persone e le cose, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
- Saper scambiare informazioni su temi vicini ai propri interessi e ambiti di esperienza.
- Saper interagire in situazioni relative ad argomenti quotidiani.
- Chiedere e dare informazioni relative alla sfera personale.
- Svolgere compiti seguendo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.

# Allegato al PTOF 2019-2022 - **SCHEMA PROGETTO**

Approvato con delibera del C.I. n. 101 del 4/12/2018

<b>ATTIVITÀ</b>	
<b>SPAGNOLO</b>	<b>DESTINATARI:</b> Scuola Secondaria <b>Classi:</b> prime-seconde-terze <b>DURATA:</b> annuale
<b>MATERIE COINVOLTE:</b> Italiano, Spagnolo  <b>METODOLOGIA:</b> Oltre alla lezione frontale, lavoro a coppie o di gruppo, <i>peer to peer</i> , <i>role play</i> , simulazione, classe virtuale	<b>FASI DI LAVORO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ascolto di dialoghi, visione di video</li><li>• Ripetizione di modelli</li><li>• Interazione a coppie o con il docente</li><li>• Ascolto e completamento di tabelle, frasi, dialoghi</li><li>• Esercizi grammaticali di completamento, trasformazione, abbinamento (anche online)</li><li>• Lettura e domande di comprensione</li><li>• Dialoghi e attività di scrittura e traduzione</li></ul>