

Allegato al PTOF 2019-2022 - **SCHEDA PROGETTO**

Approvato con delibera del C.I. n. 101 del 4/12/2018

17. Progetto TEATRO

In un periodo di grandi cambiamenti fisici ed emotivi il teatro è per i ragazzi strumento di conoscenza di se stessi, di scoperta delle proprie potenzialità e attitudini. La modalità laboratoriale permette la creazione di uno spazio di sperimentazione espressiva, di benessere attraverso l'instaurazione di relazioni positive e l'interazione cooperativa.

La finalità principale del progetto è quindi la promozione della crescita culturale dell'individuo affinché possa vivere in maniera sempre più consapevole le sue relazioni in famiglia, a scuola e sul territorio.

FINALITÀ

- ☆ Recuperare la dispersione scolastica e offrire agli allievi, soprattutto a quelli meno motivati, occasioni ed alternative per raggiungere obiettivi educativi
- ☆ accrescere la capacità di instaurare relazioni interpersonali e di cooperare con l'altro.
- ☆ abituare gli studenti ad un progetto di gruppo nel rispetto di tempi e regole.

OBIETTIVI

- acquisire autocontrollo e regole comportamentali
- acquisire capacità di concentrazione
- acquisire capacità di riconoscere e gestire le emozioni.
- favorire la socializzazione e lo sviluppo delle relazioni cooperative.
- acquisire consapevolezza di sé, del proprio corpo e delle proprie risorse espressive
- valorizzare il linguaggio non verbale.

ATTIVITÀ

Si va in scena!

DESTINATARI: Scuola Secondaria
Classi: tutte le classi prime a tempo prolungato
DURATA: I quadrimestre

MATERIE COINVOLTE: Italiano
Docenti coinvolti: docenti di lettere, docente di teatro

METODOLOGIA:
Laboratori ludico-educativi, giochi di ruolo, confronto guidato

FASI DI LAVORO

- prima fase: momento di accoglienza preparatorio al lavoro
- seconda fase: attività ed esercizi sul linguaggio verbale e non
- terza fase: condivisione dei vissuti e delle esperienze, riflessioni sul lavoro svolto.

PRODOTTO/OUTCOME

Schede di autovalutazione, allestimento di gag o spettacoli, realizzazione di cartelloni e/o elementi scenografici