

Allegato al PTOF 2019-2022 - **SCHEDA PROGETTO**

Approvato con delibera del C.I. n. 101 del 4/12/2018

1. Accoglienza infanzia/primaria

La scuola realizza la propria funzione pubblica impegnandosi per il successo scolastico di tutti gli studenti.

I primi giorni di frequenza della scuola Primaria segnano per i bambini e le famiglie l'inizio di "un tempo nuovo": un tempo carico di aspettative, ma anche di timori. Per rendere graduale il passaggio tra i due ordini di scuola, sin dall'ultimo anno di frequenza della scuola dell'Infanzia i bambini incontrano, in momenti strutturati in modo condiviso con le docenti delle scuole dell'Infanzia territoriali, l'ambiente della **Scuola Primaria**.

Il periodo dell'accoglienza, pertanto, è fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo dell'alunno. Una didattica flessibile unita all'utilizzazione di diversi tipi di linguaggio permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi. Per ottimizzare l'accoglienza degli alunni nuovi iscritti, sia della scuola dell'infanzia, sia della scuola primaria e per consolidare il senso di appartenenza degli alunni già frequentanti, si propone un percorso didattico laboratoriale che guidi gli alunni a raccontare storie del proprio vissuto.

FINALITÀ

- Far conoscere il nuovo ambiente della scuola primaria durante l'ultimo anno della scuola dell'Infanzia con visite strutturate ed attraverso l'attivazione di semplici laboratori educativi.
- Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione.
- Promuovere e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica

OBIETTIVI

- Promuovere l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.
- Favorire la relazione con l'insegnante e i compagni
- Incoraggiare l'autonomia

ATTIVITÀ

Attività N 1

OPEN DAY

DESTINATARI: scuola primaria, alunni e genitori dell'ultimo anno scuola dell'infanzia

Classi: tutte le classi

DURATA: gennaio

MATERIE COINVOLTE: tutte le discipline.

METODOLOGIA: attività proposte attraverso lavori di piccolo gruppo, drammatizzazioni, attività ludiche e laboratoriali.

FASI DI LAVORO

- video
- drammatizzazione
- attività ludiche
- attività laboratoriali

Allegato al PTOF 2019-2022 - **SCHEDA PROGETTO**

Approvato con delibera del C.I. n. 101 del 4/12/2018

	-attività in lingua inglese
	PRODOTTO / OUTCOME: -presentazione della scuola ai futuri utenti.
Attività N 2 ACCOGLIENZA INFANZIA	DESTINATARI: scuola primaria Classi: quarte DURATA: aprile/maggio
MATERIE COINVOLTE: Italiano, Musica, Arte e immagine. METODOLOGIA: attività proposte attraverso lavori di piccolo gruppo, drammatizzazioni, attività ludiche.	FASI DI LAVORO Primo incontro -lettura di un testo -drammatizzazione -canto Secondo incontro -abbinamento tutor (alunno cl. quarta) /alunno infanzia -attività laboratoriale -canto
	PRODOTTO / OUTCOME: -manufatto/cartellone
Attività N 3 ACCOGLIENZA ALUNNI CLASSE PRIMA	DESTINATARI: scuola primaria Classi: quinte/prime DURATA: primo giorno di scuola
MATERIE COINVOLTE: Italiano, Musica. METODOLOGIA: attività ludica.	FASI DI LAVORO -abbinamento tutor (alunno cl. quinta) /alunno classe prima -canto -scambio di gesti gentili attraverso attività predisposte allo scopo
	PRODOTTO / OUTCOME: -introduzione serena degli alunni di prima nel nuovo ambiente scolastico.