

Allegato al PTOF 2019-2022 - **SCHEDA PROGETTO**

Approvato con delibera del C.I. n. 101 del 4/12/2018

23. Educazione ambientale

L'educazione ambientale è un progetto formativo complessivo che nasce con il proposito organizzato di insegnare la struttura e l'organizzazione dell'ambiente naturale e, in particolare, di educare i ragazzi a gestire i propri comportamenti in rapporto agli ecosistemi allo scopo di vivere in modo sostenibile, senza cioè alterare del tutto gli equilibri naturali, mirando al "soddisfacimento delle esigenze presenti senza compromettere la possibilità delle future generazioni di sopperire alle proprie".

Il progetto si fonda su 5 motivazioni:

- **Educativa:** possibilità di avviare un processo formativo e cognitivo complesso e completo.
- **Metodologica:** possibilità di trasferire valori educativi legati al rispetto della vita in ogni sua forma, dell'habitat, dell'intercultura, dei diritti umani.
- **Esistenziale:** possibilità di acquisire consapevolezza di identità, percezioni, bisogni, desideri.
- **Sociale:** possibilità di promuovere consapevolezza, responsabilità, competenza e cittadinanza ambientale.
- **Ambientale:** possibilità di conoscere meglio le relazioni tra esseri umani e ambiente.

Nel curricolo ambientale verticale del nostro Istituto vengono realizzati percorsi differenziati che vedono gli alunni protagonisti attivi nella costruzione di un sapere, di una consapevolezza, e di una responsabilità verso il patrimonio naturale che li circonda, affinché diventino capaci di esercitare in modo competente una vera e propria cittadinanza ambientale.

FINALITÀ

- ☆ Raggiungimento di obiettivi fondamentali come:
 - sapere ambientale:** acquisizione di conoscenze relative ai sistemi ambientali e le relazioni che le integrano;
 - consapevolezza ambientale:** sensibilizzazione e presa di coscienza verso i problemi ambientali;
 - responsabilità ambientale:** sapere agire con la consapevolezza dei vincoli e delle opportunità del contesto;
 - competenza ambientale:** capacità di gestire e progettare, di guidare – seguire il sistema ambientale;
 - cittadinanza ambientale:** capacità di partecipazione per la costruzione del sistema ambientale.
- ☆ **Conoscenza e consapevolezza della biodiversità** (intesa come il complesso degli esseri viventi che popolano il pianeta) per avere chiavi di lettura, di comprensione e di interpretazione rispetto a significati, manifestazioni e funzionamento della vita.

Allegato al PTOF 2019-2022 - **SCHEDA PROGETTO**

Approvato con delibera del C.I. n. 101 del 4/12/2018

OBIETTIVI

- conoscere la struttura che mette in relazione tutti i viventi, tra loro e con il pianeta, riconoscere tali relazioni, saper collegare specifici eventi a trasformazioni del contesto;
- acquisire capacità di lettura e di interpretazione dei processi naturali e sociali in chiave evolutiva;
- comprendere l'importanza di azioni responsabili che rispettino vincoli e sappiano cogliere opportunità per lo sviluppo sostenibile;
- acquisire la consapevolezza dei limiti e dell'imprevedibilità dei sistemi complessi, naturali o sociali;
- comprendere che le cose non sono solamente cose, ma anche, a loro volta, sistemi (ricorsività complessa);
- andare oltre la causalità lineare causa - effetto, apprendere la mutua causalità, la causalità circolare - retroattiva, ricorsiva.

ATTIVITÀ

ATTIVITÀ N°1

UN ALBERO PER AMICO

DESTINATARI:

Scuola Primaria

Classi: prime

DURATA: intero anno scolastico

MATERIE COINVOLTE: italiano, storia, arte immagine, scienze, cittadinanza e costituzione, geometria, religione, inglese, musica.

METODOLOGIA:

Narrazione di storie condivise, didattica laboratoriale, cooperative learning, osservazioni sistematiche dell'ambiente naturale.

FASI DI LAVORO

- . Narrazione di storie per la presentazione dell'argomento.
- . Creazione di un cartellone con rappresentato l'albero con le varie parti.
- . Realizzazione di quattro cartelloni rappresentanti l'albero nelle diverse stagioni.
- . Uscita in via Gaggio per l'osservazione dell'ambiente naturale e adozione di un albero.

PRODOTTO/OUTCOME

Osservazione dell'ambiente naturale in via Gaggio.
Elaborati ed attività interdisciplinari.

ATTIVITÀ N°2

ORTOBIMBI

DESTINATARI:

Scuola Primaria

Classi: seconde

DURATA: intero anno scolastico

MATERIE COINVOLTE: italiano, storia, arte immagine, scienze, religione, inglese.

METODOLOGIA:

Attività laboratoriali, cooperative learning, esperienza diretta, problem solving.

FASI DI LAVORO

- . Semina in autunno per raccogliere i prodotti sia in inverno che in primavera (cavoli, broccoli, patate, grano, piante aromatiche, spinaci, aglio, cipolle, ecc.)
- . Semina in primavera nei semenzai, messa a dimora a primavera inoltrata e raccolta a giugno (pomodori, piselli, fagioli, fagiolini, zucchine ecc.)
- . Cura dell'orto (innaffiare, estirpare erbacce...)
- . Raccolta dei prodotti seminati.

PRODOTTO/OUTCOME

Raccolta delle verdure.

Allegato al PTOF 2019-2022 - **SCHEDA PROGETTO**

Approvato con delibera del C.I. n. 101 del 4/12/2018

ATTIVITÀ N°3 NON RIFIUTO IO RICICLO!	DESTINATARI: Scuola Primaria Classi: terze DURATA: intero anno scolastico
MATERIE COINVOLTE: italiano, musica, scienze, cittadinanza e costituzione. METODOLOGIA: didattica laboratoriale, cooperative learning, lezione frontale e dialogata.	FASI DI LAVORO <ol style="list-style-type: none">1. Presentazione di storie che facciano da filo conduttore ("Lupo Alberto"/"Barbapapà"ecc.)2. Visione di un cartone animato sull'ambiente (Per es. WALL-E)3. Possibili uscite sul territorio nelle vicinanze della scuola per osservazione. Studio dei materiali da riciclo. Lettura dell'opuscolo del calendario della raccolta differenziata. Canti a tema. Istituzione dei 3 cestini in classe e responsabili.4. Laboratori creativi di riciclo5. Uscita alla Piattaforma ecologica. PRODOTTO/OUTCOME Realizzazione di oggetti con utilizzo di materiali da riciclo.
ATTIVITÀ N°4 OROBLU	DESTINATARI: Scuola Primaria Classi: quarte DURATA: intero anno scolastico
MATERIE COINVOLTE: italiano, storia, geografia, arte immagine, scienze, religione, inglese, musica. METODOLOGIA: Attività laboratoriali, cooperative learning, esperienza diretta, problem solving e lezione frontale.	FASI DI LAVORO <ul style="list-style-type: none">. Presentazione interdisciplinare dell'argomento.. Lezione in classe dell'esperto.. Attività laboratoriali.. Visita al parco del Ticino. PRODOTTO/OUTCOME Realizzazione di cartelloni, presentazioni multimediali, lapbook. Acquisizione di un comportamento corretto e responsabile nei confronti dell'acqua. Conoscenza dell'importanza del fiume Ticino e caratteristiche del parco.