

Allegato al PTOF 2019-2022 - **SCHEDA PROGETTO**

Approvato con delibera del C.I. n. 101 del 4/12/2018

25. Progetto di recupero-potenziamento

Come citato nel Decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 "Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento." Così in applicazione al quadro normativo (Direttiva Ministeriale 113/2007), il piano per il recupero e potenziamento delle eccellenze la Scuola Secondaria di I grado ha attuato strategie e tempi d'azione per:

- accompagnare i ragazzi verso gli apprendimenti previsti dalla Indicazione per il curricolo e comunque per quelli essenziali per essere ammessi all'anno successivo.
- responsabilizzare ogni studente nell'impegnarsi a conseguire quei livelli di apprendimento.
- sensibilizzare la famiglia nel sostenere la/il proprio figlio/o nell'impegno di cui sopra, collaborando con la scuola con ruoli diversi.

Questo progetto viene elaborato per rendere la scuola adatta a modularsi in base ai bisogni tutti gli allievi, per diminuire il fenomeno della dispersione scolastica e per potenziare le conoscenze e competenze di base.

FINALITÀ

- ☆ Consolidare il metodo di lavoro
- ☆ Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica
- ☆ Sviluppare la fiducia in sé
- ☆ Realizzare interventi mirati al recupero e al potenziamento degli apprendimenti di lettere, matematica e inglese
- ☆ Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni

OBIETTIVI

- Ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari
- Migliorare la motivazione, l'autostima e i risultati scolastici.
- Arricchire le capacità relazionali
- Risvegliare l'interesse verso i contenuti disciplinari
- Offrire agli alunni che presentano una positiva preparazione di base ulteriori possibilità di arricchimento culturale

ATTIVITÀ

Recupero e potenziamento

- recupero/potenziamento in ambito linguistico-espressivo
- recupero in ambito matematico
- recupero/potenziamento di lingua inglese

DESTINATARI:

Alunni con esigenze educative specifiche della Scuola Secondaria

Classi: tutte

DURATA: quadrimestrale/annuale

MATERIE/DOCENTI COINVOLTI:

lettere, matematica, inglese

METODOLOGIA:

- Incoraggiamento e gratificazione per ogni risultato positivo
- Didattica per problemi
- Metodologia laboratoriale
- Apprendimento individualizzato
- Studio guidato o autonomo controllato
- Semplificazione dei contenuti e frequenti ritorni sugli stessi (recupero), oppure approfondimenti con ricerche personalizzate (potenziamento) con produzione di elaborati
- Sviluppo, attraverso l'esperienza dei diversi saperi, delle attitudini personali e dell'auto-orientamento operando per sviluppare le potenzialità e consolidare le competenze.

FASI DI LAVORO

- . Condivisione di un clima di lavoro ed emozionale sereno e collaborativo
- . Recupero e ampliamento delle competenze minime
- . Arricchimento e approfondimento delle conoscenze e competenza già acquisite

PRODOTTO/OUTCOME

Mappe concettuali, schemi, formulari, sintesi, cartelloni ,prodotti ppt.