

Allegato al PTOF 2019-2022 - **SCHEDA PROGETTO**

Approvato con delibera del C.I. n. 101 del 4/12/2018

2. Progetto "accoglienza secondaria"

L'inizio della scuola secondaria di primo grado segna un grande cambiamento nel percorso di crescita dei bambini che entrano nel mondo della preadolescenza con la tensione di "diventare grandi" non solo come persone ma anche come studenti.

Il primo anno i ragazzi formano il loro gruppo classe, confrontandosi con diversità e specificità negli apprendimenti e non solo; iniziano a conoscere i propri punti di forza e le difficoltà nelle diverse discipline e nella relazione con il corpo docenti e con la classe; propongono comportamenti e atteggiamenti di "comprensione e di empatia" o di "esclusione" nei confronti di alcuni compagni che riconoscono come "diversi".

La proposta di un Progetto Accoglienza per le prime classi considera l'importanza di entrare in contatto con "la diversità" a partire da una riflessione sul tema "Imparare e apprendere... presupposti per il benessere a scuola". I ragazzi saranno coinvolti in attività di riflessione/confronto su metodo di studio e stili cognitivi, su difficoltà e strategie di apprendimento e saranno coinvolti nella visione di un filmato che permetta la discussione sul tema della diversità (atteggiamento verso lo studio e lo stare nel contesto a scuola - introduzione ai DSA e alle difficoltà legate ad attenzione, concentrazione, strumentalità e utilizzo di ausili, strumenti compensativi).

FINALITÀ

- ☆ Coinvolgere ragazzi e docenti in un percorso di conoscenza e confronto
- ☆ Costruire strategie individuali o di gruppo per una efficace gestione dell'ansia
- ☆ Lavorare per un'educazione scolastica condivisa orientata ad attivare percorsi di apprendimento consapevole e didattiche creative

OBIETTIVI

- Favorire la riflessione del sé per giungere ad una maggiore consapevolezza dei propri processi di apprendimento
- Favorire il processo di apertura al gruppo e confronto con l'altro
- Sensibilizzare il gruppo classe circa le problematiche specifiche e la complessità dei processi di apprendimento

ATTIVITÀ

ACCOGLIENZA

MATERIE COINVOLTE: Italiano, Matematica

METODOLOGIA: metodologia di tipo riflessivo esperienziale alternata a momenti informativi frontali

DESTINATARI: Scuola Secondaria

Classi: Prime

DURATA: Inizio del primo quadrimestre

FASI DI LAVORO

- . progettazione e programmazione con i docenti
- . coinvolgimento dei docenti nell'intervento con i ragazzi
- . supervisione della psicopedagoga

PRODOTTO/OUTCOME

Formazione di un senso di appartenenza e collaborazione del gruppo classe che aiuti gli studenti a condividere i successi e le difficoltà in ambito scolastico