

Allegato al PTOF 2016-2019 - **SCHEMA PROGETTO**

Approvato con delibera del C.I. n. 87 del 26/09/2018

4. Prosocialità: legalità e gentilezza

Viviamo in un mondo sempre maggiormente legato ad aspetti concreti e materiali, nel quale le persone tendono ad essere ripiegate su se stesse: valori come la gentilezza, la solidarietà, la bontà d'animo vengono considerati come poco utili.

La prosocialità va controcorrente, mettendo in luce quanto di positivo ciascuno di noi, in relazione alle proprie peculiarità, può fare nei confronti del prossimo. Si propone infatti di formare persone responsabili con un profondo senso civico per approcciarsi alle regole della convivenza democratica, favorire la cooperazione, la condivisione e la responsabilità, educare alla diversità, prevenire comportamenti scorretti e lesivi nei confronti di sé e degli altri, sperimentare come dal benessere del singolo derivi il benessere della comunità, promuovere il rispetto di se stessi, dell'altro e dell'ambiente, valorizzare la gentilezza per contrastare il disagio e la discriminazione.

Il progetto si articola in momenti nei quali le singole discipline affrontano un aspetto specifico rientrante nella prosocialità, un percorso sulla gentilezza e, infine, incontri con risorse esterne nonché interventi specifici che coinvolgono più classi dell'istituto.

L'intento principale di questo itinerario consiste nel portare la gentilezza da un piano teorico a un livello concreto ed effettivo, alla reale portata di bambini e preadolescenti.

All'interno della prosocialità nella scuola secondaria, svolge un ruolo significativo il C.C.R., Consiglio Comunale dei Ragazzi. Esso offre ai giovani una concreta esperienza educativa di cittadinanza attiva, dando loro la possibilità di essere protagonisti della vita democratica del territorio e propositivi nei confronti degli organi comunali sulle scelte che li riguardano.

FINALITÀ

- ☆ Costruire il benessere con se stesso, con gli altri e con l'ambiente
- ☆ Educare all'attenzione nei confronti dell'altro e all'empatia
- ☆ Prevenire il disagio, la discriminazione, la devianza, i comportamenti a rischio
- ☆ Promuovere e rafforzare la consapevolezza che le diverse educazioni non sono compartimenti stagni non comunicanti, bensì componenti in collaborazione
- ☆ Mettere in sinergia le istituzioni, le associazioni, le agenzie educative del territorio in un percorso di convergenza verso la Scuola
- ☆ Promuovere la cittadinanza attiva e la cooperazione
- ☆ Favorire la partecipazione alla vita democratica del proprio territorio come cittadini attivi
- ☆ Promuovere la conoscenza dei propri diritti e la consapevolezza dei propri doveri

Allegato al PTOF 2016-2019 - **SCHEMA PROGETTO**

Approvato con delibera del C.I. n. 87 del 26/09/2018

OBIETTIVI

- Riconoscere le positività proprie e dell'altro.
- Aiutare, collaborare, condividere.
- Pensare criticamente, ascoltare e interpretare ciò che si vede e si ascolta
- Riconoscere e rispettare l'altro e le regole
- Confrontarsi con l'altro nel rispetto e nella collaborazione
- Relazionarsi empaticamente con l'altro
- Risolvere conflitti
- Comunicare efficacemente secondo stili assertivi e prosociali
- Far esercitare ai più giovani il loro diritto di cittadinanza attraverso la partecipazione alla vita comunitaria

ATTIVITÀ

Attività n. 1 **LE NOSTRE EMOZIONI E** **L'AMBIENTE**

DESTINATARI:
Scuola Secondaria, classi prime
DURATA: annuale

MATERIE COINVOLTE: tutte

METODOLOGIA: brainstorming, lezioni partecipate, discussioni guidate, cooperative learning, drammatizzazioni.

FASI DI LAVORO

- Brainstorming sulla parola gentilezza (compresenza)
- Il fair play: riflessioni teoriche e applicazioni pratiche (educazione fisica)
- Letture, video e film sul tema della gentilezza (rispetto degli altri, accoglienza e amicizia, rispetto dell'ambiente e natura, rispetto di sé e scoperta delle proprie emozioni), seguite da riflessioni guidate e questionari (lettere)
- Riflessione sulle proprie emozioni positive a partire dall'osservazione di alcuni elementi dell'ambiente circostante e verbalizzazione delle stesse (compresenza)
- Traduzione dell'emozione in gesti concreti verso l'altro (compresenza)
- Realizzazione grafica legata al tema (arte e tecnologia)
- Slogan e formule di cortesia in altre lingue (lingue straniere)
- Esecuzione musicale legata al tema (musica)
- **LEGALITÀ:** attività laboratoriale con esperto nel corso del secondo quadrimestre
- Partecipazione a momenti condivisi sulla memoria del passato e i problemi più attuali, come la giornata della legalità, la festa della donna, la giornata contro la violenza sulle donne, la giornata della memoria.

Allegato al PTOF 2016-2019 - **SCHEDA PROGETTO**

Approvato con delibera del C.I. n. 87 del 26/09/2018

	PRODOTTO/OUTCOME: cartelloni, elaborati individuali e di gruppo, mappe.
Attività n. 2 LA CATENA DEI PICCOLI GESTI GENTILI	DESTINATARI: Scuola Secondaria, classi seconde DURATA: annuale
MATERIE COINVOLTE: tutte METODOLOGIA: brainstorming, lezioni partecipate, discussioni guidate, cooperative learning, compiti di realtà, drammatizzazioni.	FASI DI LAVORO - Brainstorming sulla parola gentilezza (compresenza) - Il fair play: riflessioni teoriche e applicazioni pratiche (educazione fisica) - Letture, video e film sul tema della gentilezza (conoscenza di sé, dell'altro e della natura, rispetto della diversità e accoglienza), seguite da riflessioni guidate e questionari (lettere) - Riflessione su sé stessi e sui compagni, riuscendo a riconoscersi nelle proprie e altrui qualità (compresenza) - Messa in scena di situazioni problematiche dalle quali poter uscire in modo gentile (compresenza) - Realizzazione di gesti concreti di dono ai compagni (compresenza) - Traduzione delle parole gentili in più lingue (lingue straniere) - Raccolte fotografiche o realizzazioni grafiche di scene e gesti gentili - Esecuzione strumentale o canto sul tema della gentilezza (musica) - Partecipazione a momenti condivisi sulla memoria del passato e i problemi più attuali, come la giornata della legalità, la festa della donna, la giornata contro la violenza sulle donne, la giornata della memoria. PRODOTTO/OUTCOME: cartelloni, elaborati individuali e di gruppo, mappe, raccolte fotografiche, prodotti multimediali.
Attività n. 3 DALLA LIBERTÀ INDIVIDUALE AL BENESSERE MONDIALE	DESTINATARI: Scuola Secondaria, classi terze DURATA: annuale

Allegato al PTOF 2016-2019 - **SCHEMA PROGETTO**

Approvato con delibera del C.I. n. 87 del 26/09/2018

<p>MATERIE COINVOLTE: tutte</p> <p>METODOLOGIA: brainstorming, lezioni partecipate, discussioni guidate, cooperative learning, compiti di realtà, drammatizzazioni.</p>	<p>FASI DI LAVORO</p> <ul style="list-style-type: none">- Brainstorming sulla parola gentilezza (compresenza)- Il fair play: riflessioni teoriche e applicazioni pratiche (educazione fisica)- Letture, video e film sul tema della gentilezza (il rispetto di sé, dell'altro e dell'ambiente, la guerra, la responsabilità individuale), seguite da riflessioni guidate e questionari (lettere)- Traduzione di ciò che si lega al concetto nelle tre lingue, slogan nelle varie nazionalità, dizionario delle buone maniere, role play e sketches (lingue)- Diario di bordo: i gesti gentili compiuti e ricevuti, analisi dell'ambiente e delle difficoltà incontrate (compresenza)- La gentilezza in classe: complimenti anonimi ai compagni e contenitori per i gesti gentili (compresenza)- Ricerca del modello gentile nei mass media e produzione di un video (tecnologia)- Esecuzione strumentale o canto sul tema della gentilezza (musica)- Partecipazione a momenti condivisi sulla memoria del passato e i problemi più attuali, come la giornata della legalità, la festa della donna, la giornata contro la violenza sulle donne, la giornata della memoria. <p>PRODOTTO/OUTCOME: cartelloni, elaborati individuali e di gruppo, mappe, prodotti multimediali.</p>
<p>Attività n. 4 CCR</p>	<p>DESTINATARI: alunni eletti e tutte le classi coinvolte in iniziative</p> <p>DURATA: annuale</p>
<p>MATERIE COINVOLTE: tutte</p> <p>METODOLOGIA: discussioni guidate, drammatizzazioni, compiti di realtà, disseminazione.</p>	<p>FASI DI LAVORO</p> <ul style="list-style-type: none">- Elezioni per il rinnovo del CCR- Preparazione incontri Consiglio Comunale- Partecipazione sedute Consiglio Comunale- Accoglienza delle proposte della comunità scolastica- Stesura di un programma- Organizzazione attività- Partecipazione a manifestazioni civili- Incontri con l'Amministrazione <p>PRODOTTO/OUTCOME: elaborati individuali, di gruppo, cartelloni, slogan, prodotti multimediali, cortometraggi.</p>

PTOF 2019-2022 - SCHEDA PROGETTO

Attività n. 5 IO STO CON LA GENTILEZZA	DESTINATARI: Scuola Primaria Classi: tutte le classi DURATA: intero anno scolastico
MATERIE COINVOLTE: Italiano, Arte e Immagine, Educazione fisica, Cittadinanza e costituzione, Lingua inglese, Musica. METODOLOGIA: Letture condivise, strumenti multimediali, drammatizzazioni, attività ludiche.	FASI DI LAVORO <ul style="list-style-type: none">. Brainstorming. Lettura di testi e racconti. Video. Drammatizzazioni. Attività ludiche. Canti. Attività in lingua inglese. Scambio di gesti gentili attraverso attività predisposte allo scopo PRODOTTO/OUTCOME (Descrizione del prodotto/risultati attesi) <ul style="list-style-type: none">. Cartelloni e manufatti artistici. Attività collettive dallo spiccato carattere prosociale (scambio di gesti gentili, riflessioni, condivisione di buone pratiche...)