

# Allegato al PTOF 2019-2022 - **SCHEDA PROGETTO**

Approvato con delibera del C.I. n. 101 del 4/12/2018

## **24. Educazione ambientale**

L'accelerazione intensa e non sempre prevedibile dei mutamenti politici, ideologici, economici, culturali e ambientali della nostra epoca, i limiti dello sviluppo sono il quadro di riferimento entro cui si muove l'educazione ambientale. La consapevolezza che l'ambiente non può essere considerato uno spazio illimitato e che le risorse del pianeta non sono infinite fa nascere una serie di risposte tra cui anche quella di tipo educativo.

L'investimento di energie sull'educazione ambientale è allora una delle possibili vie che si possono intraprendere per comprendere la complessità del reale e prendere coscienza della necessità di modificare la relazione uomo-natura, passando da una visione del mondo che vede l'uomo dominante sulla natura a una visione che vede il futuro dell'uomo come parte inseparabile del futuro della natura.

Sono riflessioni che delineano nuove finalità formative, che favoriscano la percezione, l'analisi e la comprensione dei cambiamenti, al fine di diventare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti di sé, dell'ambiente e della comunità intesa non solo come società di appartenenza, ma anche come pianeta.

Il progetto non si riduce al semplice studio dell'ambiente naturale, ma favorisce una azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo.

### **FINALITÀ**

- ☆ Sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere in un mondo interdipendente
- ☆ Favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità, lo spirito di iniziativa, la collaborazione/solidarietà.
- ☆ Formare una mente ecologica che sia contemporaneamente critica in quanto rende consapevoli gli alunni delle complesse interazioni che esistono tra l'uomo e l'ambiente, in modo che conservando il territorio dove vivono siano in grado di riflettere sulle modifiche che l'uomo ha apportato nell'ambiente nel corso dei secoli; partecipativa cioè in grado di prendere coscienza delle proprie azioni secondo l'etica delle responsabilità.

### **OBIETTIVI**

- Essere in grado di porsi domande nell'osservazioni di fenomeni naturali e non.
- Acquisire l'abitudine ad identificare i singoli elementi in una situazione e metterli in relazione tra di loro
- Educare al rispetto dell'ambiente domestico, scolastico, urbano e naturale
- Comprendere l'effetto delle nostre azioni sull'ambiente promuovendo atteggiamenti responsabili per l'utilizzo delle risorse che la natura offre.
- Educare a valutare comportamenti etici finalizzati allo sviluppo sostenibile.

### **ATTIVITÀ**

#### **Attività n.1**

##### **La biosfera**

- Conoscere il nostro legame consustanziale con la biosfera

#### **Attività n.2**

##### **Ecologicamente**

- inscrivere in noi una coscienza ecologica.

#### **DESTINATARI:**

Scuola Secondaria

**Classi:** prime a tempo prolungato

**DURATA:** annuale

**MATERIE COINVOLTE:** Italiano/Scienze

**DOCENTI COINVOLTI:**

docenti di lettere e scienze nell'ora di

#### **FASI DI LAVORO**

- Si osserva e analizza un fenomeno dell'ambiente in cui lo studente opera, come

# Allegato al PTOF 2019-2022 - **SCHEDA PROGETTO**

Approvato con delibera del C.I. n. 101 del 4/12/2018

<p>compresenza</p> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• partecipazione attiva da parte dei soggetti coinvolti (ragazzi, insegnanti, adulti) in una dimensione di collaborazione secondo le modalità della ricerca insieme.</li><li>• attività' didattiche e formative adeguate allo sviluppo cognitivo degli studenti coinvolti, mirante tuttavia al comune obiettivo di conoscere per modificare i propri comportamenti dannosi per l'ambiente e limitare gli sprechi delle risorse</li></ul>	<p>laboratorio didattico in cui trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione, la soluzione di problemi,</p> <p>. Si prediligono attività che tengano conto dell'importanza di interagire con lo studente per sollecitarlo concretamente ad esprimersi, coinvolgersi, documentarsi, prendere posizione e agire per l'ambiente.</p> <p>. Si valorizzano interventi da parte di persone esperte.</p> <p><b>PRODOTTO/OUTCOME</b></p> <p>Realizzazione di Power point, cartelloni, schede, piccoli prodotti artigianali naturali</p>
--	---

## **PROGETTO DifferenziAMO**

La **scuola** è da sempre un luogo in cui i cittadini di domani vengono formati e guidati nella conoscenza di ciò che li circonda. In questo senso l'**educazione ambientale** assume un ruolo chiave all'interno delle aule scolastiche. Insegnare ai giovani il **rispetto per l'ambiente**, la distinzione fra energie rinnovabili e non rinnovabili, le cause che provocano l'inquinamento ambientale e altre tematiche simili, diventa una risorsa imprescindibile per poter formare dei cittadini consapevoli e in grado di agire un domani per il **bene della comunità**. **L'educazione ambientale deve passare attraverso l'insegnamento di concetti quali lo sviluppo sostenibile, la green economy, la conservazione delle risorse ma anche l'educazione civica e culturale. Il progetto** pertanto mira a sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente, in particolare nella corretta gestione della raccolta differenziata a scuola e ad una riduzione degli sprechi e delle bottiglie di plastica.

### **FINALITÀ**

- Sviluppare consapevolezza dell'importanza del rispetto dell'ambiente
- Responsabilizzare al ruolo attivo nella tutela ambientale

### **OBIETTIVI**

- Acquisire la metodologia per una corretta raccolta differenziata dei rifiuti
- Saper effettuare una corretta differenziazione dei rifiuti
- Rispetto dei beni comuni e del materiale che maneggiamo
- Ridurre l'utilizzo di bottiglie di plastica
- Corretto comportamento per la riduzione del consumo di energia

### **ATTIVITÀ**

**Attività n. 3**  
**PROGETTO DifferenziAMO**

**DESTINATARI:**  
Scuola Secondaria  
**Classi: tutte**  
**DURATA: intero anno scolastico**

## Allegato al PTOF 2019-2022 - **SCHEDA PROGETTO**

Approvato con delibera del C.I. n. 101 del 4/12/2018

<b>MATERIE COINVOLTE:</b> tutte  <b>METODOLOGIA:</b> attività pratica e di monitoraggio	<b>FASI DI LAVORO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>. Presentazione del progetto</li><li>. Visione del film <i>Trashed</i></li><li>. Riflessione sul tema ambientale</li><li>. Assegnazione di ruoli nella gestione dei rifiuti e nel risparmio energetico</li><li>. Costante monitoraggio dei comportamenti nel rispetto dell'ambiente.</li></ul>
	<b>PRODOTTO/OUTCOME</b> (Descrizione del prodotto/risultati attesi)  Creazione di una tabella in cui giornalmente verrà fatto un bilancio della corretta differenziazione segnando con una crocetta gli errori. Computo del numero di bottiglie di plastica e verifica della riduzione del loro consumo durante l'anno.