

Allegato al PTOF 2019-2022 - SCHEDA PROGETTO

Approvato con delibera del C.I. n. 101 del 4/12/2018; aggiornato con del. n. 147 del 2/10/2019

9. CLIL – Lingua Inglese

L'approccio metodologico CLIL (Content and Language Integrated Learning) consiste nel trasmettere contenuti disciplinari in lingua straniera, al fine di favorire l'apprendimento sia dei contenuti presentati, sia della lingua stessa.

In ragione di un PTOF fortemente orientato alla dimensione internazionale dell'insegnamento dall'anno scolastico 2015-2016 nelle classi prime e seconde a tempo prolungato della **Scuola Secondaria** è stato introdotto l'approccio CLIL con **insegnante madrelingua** per l'insegnamento della geografia con estensione a tutte le classi a tempo prolungato a partire dal 2017-2018. Questa metodologia permette di veicolare i contenuti con l'ausilio di strumenti e materiali didattici autentici e coinvolgenti che fanno ampio uso delle nuove tecnologie (LIM, mappe interattive, giochi di ruolo, siti Internet dedicati alla materia, classe virtuale...). Gli obiettivi linguistici e quelli disciplinari sono perseguiti simultaneamente. Il monte ore dedicato al progetto è di un'ora settimanale. I percorsi CLIL sono facoltativi e si intendono attivabili previa l'adesione della quasi totalità degli alunni. Dall'a.s. 2020-2021 le lezioni CLIL della Scuola Secondaria sono previste in extra-curricolo.

Nell'anno scolastico 2105/16 nella **Scuola Primaria** è stata inoltre attivata una classe "ENGLISH PLUS" che ha previsto fin dalla classe prima un maggior numero di ore di insegnamento in lingua inglese. Dall'anno scolastico 2016-2017 anche nella scuola primaria sono stati attivati percorsi CLIL in orario curricolare di geografia con specialista madrelingua. A partire dall'a.s. 2017-2018 i moduli CLIL geografia, scienze o arte con docente madrelingua sono stati estesi a tutte le classi della Scuola Primaria, a partire dal secondo anno.

FINALITÀ

- ☆ Potenziare la competenza linguistica comunicativa degli studenti.
- ☆ Favorire l'autonomia nella ricezione e nella produzione della lingua in contesti autentici.
- ☆ Favorire e approfondire la conoscenza della disciplina.

OBIETTIVI

- Potenziare la comprensione di contenuti presentati in lingua inglese.
- Potenziare la comprensione della lingua orale e scritta presentata attraverso documenti autentici.
- Potenziare la capacità di interagire con parlanti nativi in contesti autentici.

ATTIVITÀ

CLIL Geography

CLIL Science

DESTINATARI: Scuola Secondaria
Classi: tutte le classi a tempo prolungato
DURATA: annuale

DESTINATARI: Scuola Primaria
Classi: seconde, terze, quarte e quinte
DURATA: annuale

MATERIE COINVOLTE: Geografia, Scienze
DOCENTI COINVOLTI:
docente madrelingua, docente di geografia e scienze

METODOLOGIA: Le lezioni saranno gestite esclusivamente in lingua 2. Uso di documenti autentici, apprendimento cooperativo, learning by doing, giochi di ruolo, simulazioni, classe virtuale.

FASI DI LAVORO

- Presentazione del topic (argomento) attraverso documenti autentici
- Focus sui vocaboli chiave
- Attività di reimpiego

PRODOTTO/OUTCOME

Realizzazione di prodotti in lingua 2 (Power point, video, cartelloni, schede, giochi di simulazione)