

INTEGRAZIONE CURRICOLO VERTICALE
SCUOLA PRIMARIA

RIMODULAZIONE OBIETTIVI DISCIPLINARI
PER ATTUAZIONE DIDATTICA A DISTANZA
IN FASE DI EMERGENZA COVID19

Maggio 2020

Delibera nr. 29 del 19.05.2020

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - ITALIANO - classe 1^a scuola PRIMARIA

ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• comprendere domande e rispondere con pertinenza• comprendere una storia ascoltata e rappresentarla attraverso immagini
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• leggere e comprendere semplici frasi• leggere semplici testi in modo corretto in diversi caratteri• leggere semplici testi cogliendo l'argomento centrale
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• scrivere semplici frasi di senso compiuto che rispettino le prime convenzioni ortografiche• scrivere semplici frasi di vario tipo legate a scopi concreti e a situazioni quotidiane
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none">• compiere semplici osservazioni su fonemi e grafemi per coglierne la corrispondenza• attivare semplici riflessioni sulle prime convenzioni ortografiche

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - ITALIANO - classe 2^a scuola PRIMARIA

LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• leggere e comprendere diverse tipologie testuali (il testo narrativo realistico e fantastico) riconoscendone il senso globale, gli elementi essenziali e lo scopo comunicativo
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• scrivere semplici didascalie relative a immagini date• scrivere autonomamente frasi• formulare risposte a semplici domande• individuare la sequenza mancante e completare semplici testi narrativi
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none">• identificare i segni di punteggiatura• riconoscere il soggetto e il predicato all'interno di una frase• riconoscere in una frase articolo, nome e azione• individuare l'accordo tra le parole

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - ITALIANO - classe 3^a scuola PRIMARIA

ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• partecipare ad una conversazione facendo emergere punti di vista e considerazioni personali• formulare e rispondere a domande su un testo letto di vario genere• raccontare sinteticamente il contenuto di un testo letto o narrato
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• leggere in modo espressivo, rispettando il senso.• leggere e comprendere diverse tipologie testuali riconoscendone il senso globale, gli elementi essenziali e lo scopo comunicativo• leggere e rintracciare nel testo le principali caratteristiche strutturali
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• completare la parte mancante di un racconto• rispondere a domande di comprensione
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none">• usare correttamente le convenzioni ortografiche• conoscere e utilizzare i segni di punteggiatura• identificare la funzione delle parole(nomi, articoli, aggettivi, preposizioni, verbi.....)• eseguire l'analisi grammaticale di semplici enunciati• eseguire l'analisi logica e grammaticale di semplici enunciati

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - ITALIANO - classe 4^a scuola PRIMARIA

LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• leggere testi di vario genere e rilevare le informazioni principali.
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• scrivere un testo seguendo una traccia.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none">• identificare la funzione delle parole

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - ITALIANO - classe 5^a scuola PRIMARIA

ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento dopo l'ascolto• organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà• ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• autocorrezione dei principali errori ortografici su indicazione dell'insegnante• scrivere un testo ordinato (senso logico e cronologico) (consolidamento)• saper ricostruire il testo organizzandolo in introduzione, vicenda, conclusione seguendo uno schema dato• consolidare la tipologia testuale del riassunto• usare in modo corretto il discorso diretto• mantenere lo stesso tempo verbale all'interno di un testo• usare un lessico non ripetitivo e appropriato
LESSICO	<ul style="list-style-type: none">• comprendere ed utilizzare il lessico di base in modo appropriato• comprendere che le parole hanno diversi significati a seconda delle diverse situazioni comunicative• comprendere nei casi più semplici e frequenti l'uso e il significato figurato delle parole• utilizzare il dizionario come strumento di consultazione
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere in una frase le 9 categorie grammaticali (nome, verbo...)• riconoscere la funzione del soggetto del predicato e delle espansioni• conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - INGLESE - classe 1^a scuola PRIMARIA

ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none">• comprendere espressioni e semplici frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente• associare il suono della parola ascoltata con il relativo significato
PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• utilizzare semplici espressioni per brevi interazioni.• riprodurre semplici canzoni o filastrocche relative al lessico proposto.• associare fonemi ad oggetti.
LETTURA E SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere la forma scritta del lessico già noto in forma orale e copiarlo per svolgere semplici attività

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - INGLESE - classe 2^a scuola PRIMARIA

ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere ed eseguire semplici istruzioni pronunciate chiaramente e lentamente.• Comprendere espressioni e semplici frasi di uso quotidiano.• Associare il suono della parola ascoltata con il relativo significato.
PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare semplici espressioni per brevi interazioni.• Riprodurre semplici canzoni o filastrocche relative al lessico proposto.• Associare fonemi ad oggetti.
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere brevi messaggi con cui si è familiarizzato oralmente
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• Copiare e scrivere il lessico appreso.

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - INGLESE - classe 3^a scuola PRIMARIA

ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none">• ascoltare, comprendere ed eseguire semplici espressioni o vocaboli di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente, relativi ad azioni quotidiane e riferirle a rappresentazioni iconiche.• associare il suono della parola ascoltata con il relativo significato.• comprendere e estrarre le informazioni essenziali da un breve testo registrato.• percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi: suoni della l2.
PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• riprodurre i suoni della l2.• rispondere e porre semplici domande relative a informazioni personali.
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• leggere e comprendere semplici istruzioni e brevi messaggi scritti.• comprendere brevi descrizioni riferirle a rappresentazioni iconiche.
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• copiare funzioni comunicative e semplici frasi attinenti alla sfera personale e alle attività svolte in classe.• scrivere, seguendo indicazioni, semplici frasi per dare informazioni personali.

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - INGLESE - classe 4^a scuola PRIMARIA

ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none">• comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente.• identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.• comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.
PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.• riprodurre i suoni della lingua inglese
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• comprendere il significato di testi brevi e semplici accompagnati da supporti visivi.• comprendere istruzioni scritte per eseguire un lavoro assegnato.
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• scrivere messaggi semplici e brevi come biglietti e lettere personali.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none">• osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - INGLESE - classe 5^a scuola PRIMARIA

ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none">• comprendere il significato globale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.• comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.• comprendere testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.
PARLATO	<ul style="list-style-type: none">• riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.• riprodurre i suoni della lingua inglese
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.• comprendere istruzioni scritte per eseguire un lavoro assegnato.• identificare il lessico delle principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali del mondo anglosassone.
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• scrivere messaggi semplici e brevi come biglietti e lettere personali.• produrre un breve testo scritto.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none">• osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.• osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - STORIA - classe 1^a scuola PRIMARIA

USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere mutamenti e permanenze in fenomeni, in esperienze personali e nell'ambiente circostante
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• utilizzare gli strumenti convenzionali di misurazione del tempo
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere il tempo come ciclico e lineare
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none">• rappresentare in vari modi le sequenze di racconti e di esperienze vissute.

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - STORIA - classe 2^a scuola PRIMARIA

USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none">• orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - STORIA - classe 3^a scuola PRIMARIA

USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• ricavare da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (linea temporale)
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none">• seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi• organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.• individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none">• rappresentare conoscenze e concetti appresi

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - STORIA - classe 4^a scuola PRIMARIA

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere i principali aspetti e processi delle società dell'antichità seguendo gli indicatori di civiltà.
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none">• organizzare le informazioni e le conoscenze in schemi o mappe concettuali
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none">• esporre i fatti storici utilizzando il linguaggio specifico

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - STORIA - classe 5^a scuola PRIMARIA

USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• ricavare da fonti di tipo diverso informazione e conoscenze su aspetti del passato
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. - usare cronologie e carte storicogeografiche per rappresentare le conoscenze.
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none">• usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti cristo, dopo cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo delle altre civiltà.• elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, tenendo conto delle relazioni di causa ed effetto.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none">• ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso.• interagire con coerenza durante la lezione usando il linguaggio specifico della disciplina.

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - GEOGRAFIA - classe 5^a scuola PRIMARIA

ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• muoversi nello spazio, anche grafico, utilizzando gli indicatori spaziali• descrivere e rappresentare se stesso nello spazio in relazione a punti di riferimento• cogliere le relazioni spaziali tra gli elementi di un ambiente: i punti di riferimento
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - GEOGRAFIA - classe 2^a scuola PRIMARIA

PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none">• osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none">• attribuire ad ogni ambiente geografico funzioni e caratteristiche proprie

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - GEOGRAFIA - classe 3^a scuola PRIMARIA

PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none">• individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none">• comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.• riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - GEOGRAFIA - classe 4^a scuola PRIMARIA

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere ed analizzare gli ambienti geografici utilizzando un lessico specifico.• Organizzare le informazioni e le conoscenze in schemi o mappe concettuali
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere, descrivere e rappresentare graficamente i principali tipi di paesaggio geografico

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - GEOGRAFIA - classe 5^a scuola PRIMARIA

ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• estendere le proprie carte mentali al territorio italiano.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none">• analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diverse scale, carte tematiche, grafici e tabelle.• localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative.
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none">• conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none">• acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storicoculturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - MATEMATICA - classe 1^a scuola PRIMARIA

IL NUMERO	<ul style="list-style-type: none">• leggere, scrivere, confrontare e individuare il valore posizionale dei numeri entro il 20• eseguire a livello orale e mentale operazioni in campo additivo con i numeri naturali entro il 20
LO SPAZIO, LE FIGURE E LA MISURA	<ul style="list-style-type: none">• denominare figure piane e solide
LE RELAZIONI I DATI E LE PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none">• leggere e decodificare tabelle e diagrammi
PORSI E RISOLVERE PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none">• comprendere e risolvere situazioni problematiche illustrate

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - MATEMATICA - classe 2^a scuola PRIMARIA

IL NUMERO	<ul style="list-style-type: none">• proseguire e consolidare la memorizzazione delle tabelline• eseguire moltiplicazioni in riga e i ordine• eseguire divisioni in riga: come distribuzione e raggruppamento
LO SPAZIO, LE FIGURE E LA MISURA	<ul style="list-style-type: none">• effettuare misure di lunghezza di oggetti con diverse unità di misura arbitrarie:(passi, spanne, matite, gomme...)anche combinate tra loro.• scoprire che la misura è sempre espressa con numeri riferiti ad una o più unità di misura.• scoprire che al variare delle unità di misura scelte cambiano le misure ottenute
LE RELAZIONI I DATI E LE PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none">• esperienze di confronto di oggetti.• i quantificatori logici: certo, possibile e impossibile.

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - MATEMATICA - classe 3^a scuola PRIMARIA

IL NUMERO	<ul style="list-style-type: none">• saper leggere e scrivere, anche in forma estesa i numeri naturali• conoscere il valore posizionale delle cifre.• saper eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali.• saper eseguire le divisioni ad una cifra.• conoscere l'ordine dei numeri ed il concetto di maggiore e minore.• conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.
LO SPAZIO, LE FIGURE E LA MISURA	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere e denominare le figure geometriche.
PORSI E RISOLVERE PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none">• individuare possibili strategie risolutive

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - MATEMATICA - classe 4^a scuola PRIMARIA

IL NUMERO	<ul style="list-style-type: none">• saper svolgere calcoli scritti e mentali con le quattro operazioni.
LO SPAZIO, LE FIGURE E LA MISURA	<ul style="list-style-type: none">• esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio.• misurare e stimare utilizzando le principali unità di misura.
PORSI E RISOLVERE PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none">• risolvere situazioni problematiche in contesti diversi

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - MATEMATICA - classe 5^a scuola PRIMARIA

IL NUMERO	<ul style="list-style-type: none">• comprendere e saper eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali oralmente, mentalmente e per iscritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.• operare con frazioni e percentuali in situazioni concrete.• interpretare i numeri negativi in contesti concreti.
LO SPAZIO, LE FIGURE E LA MISURA	<ul style="list-style-type: none">• saper disegnare e descrivere figure geometriche individuando gli elementi che le caratterizzano.• cogliere i concetti di perimetro e superficie e saperli calcolare (poligoni).• saper effettuare e esprimere misure utilizzando multipli e sottomultipli delle relative unità di misura, limitatamente alle unità di uso più comune (lunghezze, pesi, capacità, valore, tempo, angoli e superfici)
LE RELAZIONI I DATI E LE PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none">• leggere i grafici.• riconoscere in situazioni concrete il certo, il probabile e l'impossibile.
PORSI E RISOLVERE PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none">• interpretare i dati e saperli esprimere in una forma sintetica.• proporre soluzioni utilizzando diverse strategie risolutive in contesti diversi.

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - SCIENZE - classe 1^a scuola PRIMARIA

OSSERVARE E SPERIMENTARE	<ul style="list-style-type: none">• seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà• osservare e confrontare alcune caratteristiche per rilevare somiglianze e differenze
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none">• conoscere la differenza tra mondo vegetale e animale• osservare e descrivere una pianta nei suoi cambiamenti• classificare gli animali in base ad alcune caratteristiche

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - SCIENZE - classe 2^a scuola PRIMARIA

OSSERVARE E SPERIMENTARE	<ul style="list-style-type: none">• individuare le caratteristiche dei diversi materiali e classificarli• conoscere e individuare le differenze fra gli stati di aggregazione della materia
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - SCIENZE - classe 3^a scuola PRIMARIA

OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• conoscere il funzionamento del termometro.• conoscere i passaggi di stato e la sottrazione o aggiunta di calore come fattori che li provocano
OSSERVARE E SPERIMENTARE	<ul style="list-style-type: none">• capire come funzionano le catene e le reti alimentari in un dato ambiente
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none">• individuare le caratteristiche che distinguono un vivente da un non vivente.• individuare le caratteristiche che distinguono un animale da un vegetale• conoscere il meccanismo della fotosintesi clorofilliana

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - SCIENZE - classe 4^a scuola PRIMARIA

OSSERVARE E SPERIMENTARE	<ul style="list-style-type: none">• osservare, confrontare e correlare le caratteristiche dei viventi individuando somiglianze e diversità, operando delle classificazioni.
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none">• descrivere e confrontare le caratteristiche degli organismi viventi in relazione con l'ambiente• organizzare le informazioni e le conoscenze in schemi o mappe concettuali

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - SCIENZE - classe 5^a scuola PRIMARIA

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none">• cominciare a costruire in modo elementare il concetto di energia.
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none">• descrivere il corpo come sistema complesso.• avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.• acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - MUSICA - classi 1^a, 2^a, 3^a scuola PRIMARIA

ASCOLTO E PERCEZIONE	<ul style="list-style-type: none">• discriminare i suoni presenti in un determinato contesto• ascoltare e osservare per memorizzare canti e azioni motorie
PRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• realizzare ritmi con la body-percussion• riprodurre una sequenza ritmica con la voce e il corpo• conoscere i simboli della notazione convenzionale

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - MUSICA - classi 4^a, 5^a scuola PRIMARIA

PRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• riprodurre il brano dato con il metallofono o tastiera• riconoscere i valori musicali• completare battute con i valori musicali di intero, minima, semiminima, crome , sedicesimi e rispettive pause• riconoscere i simboli della notazione convenzionale• rappresentare graficamente sequenze ritmiche sotto dettatura registrata
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - ARTE E IMMAGINE - classe 1^a scuola PRIMARIA

PRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• colorare usando colori primari e secondari• esprimersi con il disegno in modo spontaneo e colorare in modo creativo• riprodurre soggetti diversi
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - ARTE E IMMAGINE - classe 2^a scuola PRIMARIA

PRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• usare tecniche di colorazione di vario tipo (pastelli, pennarelli, tempere...)• colorare usando colori primari ,secondari, caldi, freddi, complementari• esprimersi con il disegno in modo spontaneo e colorare in modo creativo• riprodurre soggetti diversi
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - ARTE E IMMAGINE - classe 3^a scuola PRIMARIA

OSSERVAZIONE E LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• osservare e descrivere i colori, le luci e le ombre presenti nelle immagini e nell'ambiente
PRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• usare tecniche di colorazione di vario tipo(pastelli ,tempere, pennarelli....)• colorare usando colori primari, secondari, caldi, freddi, complementari• esprimersi con il disegno in modo spontaneo e colorare in modo creativo• riprodurre soggetti diversi.• usare il colore in modo aderente alla realtà

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - ARTE E IMMAGINE - classe 4^a scuola PRIMARIA

OSSERVAZIONE E LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• osservare e descrivere i colori, le luci e le ombre presenti nelle immagini e nell'ambiente
PRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• usare tecniche di colorazione di vario tipo (pastelli, tempere, pennarelli...)• esprimersi con il disegno in modo spontaneo e colorare in modo creativo• riprodurre soggetti diversi.• usare il colore in modo aderente alla realtà

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - ARTE E IMMAGINE - classe 5^a scuola PRIMARIA

OSSERVAZIONE E LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista• riconoscere ed apprezzare nel proprio ambiente i principali beni culturali, ambientali ed artigianali.
PRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita• trasformare immagini e materiali cercando soluzioni figurative originali - sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - EDUCAZIONE FISICA - tutte le classi della scuola PRIMARIA

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none">• usare il linguaggio corporeo e motorio attraverso giochi/percorsi espressivi musico-gestuali (video tutorial)
-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - RELIGIONE - classe 1^a scuola PRIMARIA

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente e nella tradizione.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - RELIGIONE - classe 2^a scuola PRIMARIA

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">• comprendere il sentimento di gioia suscitato da alcuni segni e simboli cristiani della Pasqua.
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">• individuare i membri che compongono la Chiesa riconoscendone il ruolo.

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - RELIGIONE - classe 3^a scuola PRIMARIA

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none">• ascoltare, leggere e saper raccontare alcune pagine della Bibbia, tra cui i racconti delle vicende e le figure principali del popolo d'Israele e la Pasqua ebraica confrontandola con la Pasqua cristiana.
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - RELIGIONE - classe 4^a scuola PRIMARIA

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">• analizzare alcune espressioni d'arte cristiana relative alla Pasqua e confrontarle con il messaggio contenuto nel Vangelo.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none">• capire il significato del comandamento dell'amore.

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. - RELIGIONE - classe 5^a scuola PRIMARIA

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">• intendere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">• conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle grandi religioni mondiali individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

