

ATTO DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2019-20/ 2020-21/ 2021-2022

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Costituzione, artt. 3, 30, 33, 34;

VISTO il DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 25 del D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, e per l'attuazione del successo formativo degli studenti;

VISTO il comma 14 dell'art. 1 della L. 107 del 2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTI gli indirizzi e le scelte di gestione amministrativa definiti per il corrente anno scolastico;

VISTE le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo (2012);

VISTA la Raccomandazione europea sulle competenze chiave (2018);

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è impegnata in attività di adeguamento del curricolo alla luce delle nuove disposizioni normative relative all'introduzione dell'educazione civica nella scuola di ogni ordine e grado, all'analisi e valutazione degli esiti registrati al termine del precedente anno scolastico e all'autovalutazione dei processi messi in atto;

RITENUTO necessario il riferimento alle misure di prevenzione e protezione per il contenimento del contagio da virus Covid-19, dettate a livello centrale e recepite nei protocolli di sicurezza interni al fine della pianificazione delle scelte didattiche ed organizzative idonee;

VISTA la necessità di predisporre un itinerario di Educazione Civica secondo le recenti indicazioni normative (L. 92/2019, O.M. 35/2020);

emana il seguente atto di indirizzo ai docenti per la revisione del PTOF e per la sua attuazione attraverso scelte coerenti con la strategia di miglioramento della scuola

INDIRIZZI GENERALI AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA REVISIONE DEL PTOF ANNUALITA' 2020-2021

Nella revisione del Piano dell'offerta formativa dell'Istituto "Carminati", il Collegio dei docenti e i gruppi di lavoro funzionali alle attività di coordinamento assicureranno la coerenza delle scelte educative, organizzative, curricolari ed extracurricolari con le priorità ed i traguardi di miglioramento, in particolare si invitano i docenti a partire dagli obiettivi strategici a livello:

Nazionale:

- 1) Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo partecipazione e collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa.
- 2) Garantire il funzionamento generale della scuola, organizzando attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento.
- 3) Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- 4) Valorizzare la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento dell'azione didattica anche attraverso la professionalità dei docenti in quadro di una formazione continua.

Regionale:

- Garantire il raccordo costante ed organico con i successivi segmenti formativi e con le famiglie, al fine di facilitare la scelta più adeguata al successo formativo di tutti gli studenti, in funzione della realizzazione personale di ciascuno studente.

Tel. 0331.668162 – mail:vaic80800x@istruzione.it – PEC vaic80800x@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CARMINATI"

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado
Via Dante 4 – 21015 - LONATE POZZOLO (VA)
Codice Meccanografico VAIC80800X - C.F. 82009120120
Codice Meccanografico VAIC80800X
<https://www.ic-lonatepozzolo.edu.it/>



- Favorire e diffondere nella comunità scolastica la cultura dell'innovazione metodologica e didattica, al fine di promuovere l'utilizzo di una pluralità di modelli pedagogici come strumenti di attenzione e cura verso il processo di apprendimento, finalizzati al successo formativo di ciascun allievo.
- Assicurare le condizioni organizzative e favorire l'impiego ottimale delle risorse disponibili per la personalizzazione e l'individuazione dei percorsi di apprendimento finalizzati al successo formativo di ciascun allievo.

Derivanti dal rapporto di autovalutazione:

- a. Potenziare le competenze grammaticali e matematiche attraverso metodologie didattiche laboratoriali e di didattica attiva per competenze.
- b. Migliorare gli esiti delle prove standardizzate, soprattutto in relazione alle competenze linguistiche, trasversali ad ogni disciplina;
- c. Promuovere *key competences* di cittadinanza per gli studenti.

In tale quadro generale si invitano i docenti a:

Implementare la collaborazione orizzontale e verticale al fine di calibrare i processi di apprendimento/insegnamento degli alunni durante l'intero iter formativo progettato dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di I grado, dai 6 anni ai 14 anni, rafforzando la collaborazione attiva durante gli anni di cerniera fra un ciclo d'istruzione e l'altro, prevedendo la somministrazione di prove interne comuni per le discipline Italiano, Matematica, Inglese;

Predisporre un percorso di collaborazione con l'animatore digitale ed il Team digitale per l'assistenza, il supporto e la condivisione dei materiali, la creazione di banche dati delle migliori pratiche, la realizzazione di attività online di supporto all'area organizzativa e didattica dell'Istituto;

Individuare progetti per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva (sia inter che intra personale) e della legalità (rispetto delle regole) per la prevenzione e/o la presa in cura di situazioni di disagio e/o disturbi del comportamento, anche in collaborazione con Enti ed Associazioni accreditate sul territorio;

Curare le competenze professionali con la partecipazione ad attività formative che guidino all'adozione di metodologie didattiche innovative, permettano la valorizzazione di ogni allievo, nell'ottica degli studi psico-pedagogici sulle intelligenze multiple e sui differenti tempi di acquisizione di ciascuno, per la piena integrazione e lo sviluppo armonico che i PDP ed i PEI attivati per gli alunni con BES (anche alunni stranieri) richiedono;

Adottare le strategie operative per la distribuzione uniforme dell'impegno scolastico degli allievi, sia nelle ore curriculari che nei compiti a casa, prevedendo recuperi in situazioni di difficoltà nell'apprendimento, implementazione del benessere psico-fisico e stimolo alla motivazione.

AREA DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Si invita alla predisposizione di uno specifico itinerario di Educazione Civica muovendo dalle indicazioni della norma (L.92/2019) e dei nuclei tematici concettuali individuati dalle Linee guida nazionali del D.M. 35/2020:

- a) Costituzione, diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà;
- b) Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- c) Cittadinanza digitale.

Nelle stesse Linee guida si invita a rintracciare i nuclei tematici all'interno dei contenuti disciplinari che possano declinare un percorso formativo progettato secondo modalità di interconnessione. Particolare attenzione verrà posta al coordinamento delle attività proposte, alla ricerca di metodologie didattiche innovative, alla scelta di contenuti idonei alle varie fasce d'età degli allievi, alle prove di verifica e ai criteri di valutazione concordati ed adottati dai vari consigli di interclasse/classe.

Il monitoraggio continuo del processo di apprendimento/insegnamento, la verifica dei risultati conseguiti e la valutazione sistematica dei progetti guideranno l'intero iter, garantendo gli opportuni adeguamenti, nell'ottica del successo formativo di ciascun allievo.

La figura del referente, individuato con criteri stabiliti dal Collegio e rivestito del ruolo dal dirigente scolastico, secondo il Piano di formazione di cui alla L. 92/2019 e nota MI 19479 del 16/07/2020, seguendo i moduli formativi predisposti per la formazione:

Tel. 0331.668162 – mail:vaic80800x@istruzione.it – PEC vaic80800x@istruzione.it

www.ic-lonatepozzolo.edu.it



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CARMINATI"

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado
Via Dante 4 – 21015 - LONATE POZZOLO (VA)
Codice Meccanografico VAIC80800X - C.F. 82009120120
Codice Meccanografico VAIC80800X
<https://www.ic-lonatepozzolo.edu.it/>



- Favorirà l'attuazione dell'educazione civica attraverso azioni di tutoring, di consulenza ed accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione nei confronti dei colleghi;
- Faciliterà lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari e di collaborazione interna, per dare concretezza alla trasversalità dell'insegnamento;
- Offrirà il supporto necessario alla creazione di percorsi condivisi, alla loro realizzazione e valutazione finale.

Si ricorda che l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 62/2013 e dal DPR 122/2009, pertanto:

- Il docente coordinatore, individuato nei Consigli di interclasse/classe, formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato lo sviluppo del programma concordato.

Al Collegio si chiede di integrare i criteri di valutazione degli apprendimenti presenti nel PTOF, individuando gli specifici indicatori riferiti all'insegnamento di tale disciplina e gli strumenti condivisi di rilevazione. Si rammenta l'importanza della definizione di percorsi multidisciplinari scelti dal team dei docenti e di verifiche puntuali, dato che *il voto o giudizio di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del primo e del secondo ciclo d'istruzione*. Nella scuola primaria, ai sensi del decreto legge n.22 dell'8 aprile 2020, convertito con modifiche dalla legge n. 41 del 6 giugno 2020, il docente coordinatore proporrà l'attribuzione di un giudizio descrittivo sulla base dei criteri valutativi indicati nel PTOF, riportato nel documento di valutazione.

Al fine di valorizzare l'educazione civica, come insegnamento trasversale, sensibilizzare gli studenti alla cittadinanza responsabile, la scuola sarà chiamata ad una proficua collaborazione con le famiglie anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità (DPR 249/1998).

AREA PROGETTUALE ORGANIZZATIVA

In risposta al nuovo piano di organizzazione dell'offerta formativa, secondo le linee generali della sicurezza e della prevenzione dettate dalle normative nazionali, regionali e raccolte dall'Istituzione scolastica di contrasto alla diffusione del virus COVID-19, si chiede ai docenti di:

- 1) Pianificare modalità alternative al ricevimento delle famiglie per le assemblee, per i colloqui e le valutazioni quadrimestrali che, tuttavia, risultino efficaci per mantenere relazioni costruttive con i genitori, al fine di evitare situazioni di assembramento inevitabili in tali occasioni.
- 2) Guidare gli allievi all'interiorizzazione dei modelli comportamentali dettati dal nuovo regolamento interno, rendendo partecipi i genitori delle nuove modalità di accesso agli edifici, di svolgimento delle attività didattiche e dei dispositivi di protezione necessari al contrasto della diffusione del virus COVID-19.
- 3) Prevedere la costruzione di gruppi di lavoro tecnici, secondo la composizione deliberata dal Collegio dei docenti, per la predisposizione della progettazione curricolare, la revisione dei modelli e dei criteri di valutazione e la presentazione degli itinerari di educazione civica per gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado.
- 4) Adottare scelte che privilegino la condivisione, le risorse professionali di ciascuno, prevedendo momenti sistematici di confronto metodologico-didattico, di condivisione di pratiche didattiche e di osservazione continua dei risultati in relazione ai traguardi da raggiungere.
- 5) Deliberare il piano annuale di aggiornamento e formazione, dopo le proposte emerse, formulando percorsi trasversali, rispondenti a bisogni formativi diffusi, indirizzati anche alla sperimentazione di modelli di didattica digitale integrata.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Si chiede ai docenti di:

Esercitare la libertà d'insegnamento con il ricorso a metodologie didattiche flessibili sia sul piano dei processi, coinvolgimento attivo e produttivo degli studenti, che sul piano dei risultati, positivo raggiungimento degli obiettivi di conoscenza fissati;

Evitare il ritorno all'insegnamento frontale come unico metodo didattico fino a che le misure di prevenzione comporteranno una relazione stabile fra i gruppi;

Tel. 0331.668162 – mail: vaic80800x@istruzione.it – PEC vaic80800x@istruzione.it

www.ic-lonatepozzolo.edu.it



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CARMINATI"

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado
Via Dante 4 – 21015 – LONATE POZZOLO (VA)
Codice Meccanografico VAIC80800X – C.F. 82009120120
Codice Meccanografico VAIC80800X
<https://www.ic-lonatepozzolo.edu.it/>



Adottare scelte che generino innovazione, superando lo schema trasmissivo e pongano attenzione alle relazioni con gli alunni, ricorrendo a modalità operative attente a trasmettere messaggi di fiducia ed incoraggiamento rispetto alle possibilità di ciascuno;

Costruire modelli di apprendimento basati sulla collaborazione fra pari, sul rispetto dell'altro, delle regole comuni, sul corretto utilizzo delle nuove tecnologie nell'accesso alla rete internet e nell'uso dei social media, affinché si possano contrastare efficacemente, in collaborazione con le famiglie, i comportamenti scorretti (cyberbullismo).

In particolare, si sottolinea la necessità di:

- un organigramma dell'Istituto che preveda la costituzione di commissioni/gruppi di lavoro che continuino a costruire opportunità in cui il confronto orizzontale si arricchisca con un concreto raffronto verticale;
- una revisione del PTOF che preveda una attenzione particolare alla didattica laboratoriale (commi 56-61 del PNSD) per lo sviluppo ed il miglioramento delle *performances* digitali degli studenti, rendendo la tecnologia digitale uno strumento idoneo all'acquisizione costruttiva di competenze in generale;
- un potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali per la formazione del personale e l'innovazione delle istituzioni scolastiche;
- un rafforzamento degli strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione dei dati, nonché lo scambio delle informazioni tra dirigenti, docenti, famiglie;
- un piano di potenziamento delle infrastrutture di rete, con la connettività in tutti i plessi, la presenza degli strumenti tecnologici adeguati;
- un uso sistematico delle risorse online per il potenziamento dei contenuti disciplinari, il recupero degli apprendimenti, la condivisione dei materiali;
- la creazione di materiali per la predisposizione di un valido *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*, permettendo un superamento graduale del *digital divide* e un approccio metodologico nuovo, con interventi personalizzati, nell'ottica finale del miglioramento continuo;
- l'attenzione alle competenze chiave della Raccomandazione europea del 2018 in relazione alle *soft skills* come la resilienza, la capacità di risoluzione dei problemi, il pensiero critico, la capacità di portare avanti progetti, di gestire le emozioni e di essere perseveranti.

Il presente Piano e i rispettivi allegati dovranno essere ricalibrati, per le parti di loro competenza, a cura dei docenti della FS PTOF in collaborazione con:

Le altre FFSS

Il NIV

L'animatore digitale e il Team digitale;

I coordinatori dei Dipartimenti per lo sviluppo delle competenze

I coordinatori delle classi parallele.

La dirigente scolastica, attivati i rapporti con i soggetti istituzionali del territorio, valutate eventuali istanze delle rappresentanze sociali e delineati gli indirizzi del Piano al Collegio dei docenti, ai fini della sua elaborazione e deliberazione, porterà il documento all'interno della prossima seduta del Consiglio d'Istituto per la sua approvazione.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei docenti, viene acquisito agli atti della scuola, reso noto agli Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Maria Pina Cancelliere

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D. Lgs n. 39/93