



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. CARMINATI"

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado
Via Dante 4 - 21015 - LONATE POZZOLO (VA)
Codice Meccanografico VAIC80800X - C.F. 82009120120
Tel. 0331.668262 - mail: vaic80800x@istruzione.it

www.ic-lonatepozzolo.edu.it



Allegato al PTOF 2019-2022

RUBRICHE VALUTAZIONE ED. CIVICA

Delibera n. 11 del Collegio dei Docenti dell'8 ottobre 2020

Delibera n° 42 del Consiglio d'Istituto del 21/10/2020

Delibera del C.S. primaria n.1 del 18/01/2021

***SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA***

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. – RUBRICHE VALUTAZIONE – ED. CIVICA – Scuola Primaria

COMPETENZE	OBIETTIVI			IN VIA DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
I valori di base della vita collettiva secondo prassi di buona educazione	Conosce ruoli e funzioni nella scuola	Conosce ruoli e funzioni nella scuola	Conosce ruoli e funzioni nella scuola	Non riconosce e non rispetta ruoli e funzioni nella scuola	Non sempre riconosce e non sempre rispetta ruoli e funzioni nella scuola	Riconosce ma non sempre rispetta ruoli e funzioni nella scuola	Riconosce e generalmente ruoli e funzioni nella scuola	Riconosce e rispetta ruoli e funzioni nella scuola	Riconosce e rispetta in autonomia ruoli e funzioni nella scuola	Riconosce e rispetta ruoli e funzioni nella scuola in modo autonomo e responsabile
I valori di base della vita collettiva secondo prassi di buona educazione	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attiva comportamenti positivi nel rispetto dei compagni, degli adulti e dell'ambiente	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attiva comportamenti positivi nel rispetto dei compagni degli adulti e dell'ambiente	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attiva comportamenti positivi nel rispetto dei compagni degli adulti e dell'ambiente	Non riconosce e non rispetta le regole di convivenza e non attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente	Non sempre riconosce e non sempre rispetta le regole di convivenza e non sempre attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente solo se sollecitato da un adulto	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente, solo se guidato	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti collaborativi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente in autonomia	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti collaborativi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente in modo responsabile
Educazione alla salute e al rispetto dell'ambiente	Riconosce il valore e le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una corretta alimentazione	Riconosce il valore e le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Riconosce il valore e le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Non riconosce il valore e le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Non sempre riconosce le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Riconosce in maniera settoriale le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Riconosce, se guidato, le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Riconosce le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Riconosce in autonomia le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Riconosce in autonomia e con consapevolezza le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione
Educazione alla salute e al rispetto dell'ambiente	Adotta comportamenti idonei e di responsabilità alla cura	Adotta comportamenti idonei e di responsabilità alla cura	Adotta comportamenti idonei e di responsabilità alla cura	Non adotta comportamenti idonei e di responsabilità alla cura	Non sempre adotta comportamenti idonei e di responsabilità	Adotta in modo parziale comportamenti idonei e di responsabilità	Adotta, se sollecitato e in modo essenziale, comportamenti	Adotta solo se guidato, comportamenti e di responsabilità	Adotta comportamenti idonei e di responsabilità alla cura	Adotta consapevolmente e comporta idonei e di responsabilità

	dell'ambiente e della propria persona	dell'ambiente e della propria persona	dell'ambiente e della propria persona	dell'ambiente e della propria persona	alla cura dell'ambiente e della propria persona	alla cura dell'ambiente e della propria persona	idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria	alla cura dell'ambiente e della propria persona	dell'ambiente e della propria persona in autonomia	alla cura dell'ambiente e della propria persona
Educazione alla cittadinanza digitale	Utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali	Utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali	Utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali	Non utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali	Non sempre utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali	Utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali solo se è guidato	Utilizza generalmente in modo corretto le principali funzioni degli strumenti digitali	Utilizza in modo corretto le principali funzioni degli strumenti digitali	Utilizza in modo corretto e responsabile le funzioni degli strumenti digitali	Utilizza in modo corretto e in autonomia le funzioni degli strumenti digitali
Educazione all'affettività, alla legalità	Esprime le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole o pensieri nel rispetto dell'altro	Esprime le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole e pensieri nel rispetto dell'altro	Esprime le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole e pensieri nel rispetto dell'altro	Non utilizza le modalità corrette per esprimere i propri stati d'animo nel rispetto dell'altro	Non sempre utilizza le modalità corrette per esprimere i propri stati d'animo nel rispetto dell'altro	Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d'animo nel rispetto dell'altro, solo se sollecitato da un adulto	Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d'animo nel rispetto dell'altro solo se guidato da un adulto	Esprime le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole e pensieri nel rispetto dell'altro	Esprime le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole e pensieri nel rispetto dell'altro in modo autonomo	Esprime le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole e pensieri nel rispetto dell'altro in modo autonomo e consapevole

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. – RUBRICHE VALUTAZIONE – ED. CIVICA – Scuola Primaria

COMPETENZE	OBIETTIVI		IN VIA DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CLASSE IV	CLASSE V							
I valori di base della vita collettiva secondo prassi di buona educazione	Riconosce ruoli e funzioni nella scuola	Riconosce ruoli e funzioni nella scuola	Non riconosce e non rispetta ruoli e funzioni nella scuola	Non sempre riconosce e non sempre rispetta ruoli e funzioni nella scuola	Riconosce ma non sempre rispetta ruoli e funzioni nella scuola	Riconosce e generalmente rispetta ruoli e funzioni nella scuola	Riconosce e rispetta ruoli e funzioni nella scuola	Riconosce e rispetta in autonomia ruoli e funzioni nella scuola	Riconosce e rispetta ruoli e funzioni nella scuola in modo autonomo e responsabile
I valori di base della vita collettiva secondo prassi di buona educazione	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attiva comportamenti positivi nel rispetto dei compagni, degli adulti e dell'ambiente	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attiva comportamenti positivi nel rispetto dei compagni degli adulti e dell'ambiente	Non riconosce e non rispetta le regole di convivenza e non attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente	Non sempre riconosce e non sempre rispetta le regole di convivenza e non sempre attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente in cui vive, solo se sollecitato da un adulto	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente in cui vive, solo se guidato	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti positivi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente in cui vive	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti collaborativi in relazione ai compagni, agli adulti e all'ambiente in cui vive in autonomia	Riconosce e rispetta le regole di convivenza e attua comportamenti collaborativi in relazioni e ai compagni, agli adulti e all'ambiente in cui vive in modo responsabile
Educazione alla salute e al rispetto dell'ambiente	Riconosce il valore e le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una corretta alimentazione	Riconosce il valore e le caratteristiche dell'ambiente in cui vive , i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Non riconosce il valore e le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Non sempre riconosce le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Riconosce in maniera settoriale le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Riconosce, se guidato, le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Riconosce le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Riconosce in autonomia le caratteristiche dell'ambiente in cui vive, i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione	Riconosce in autonomia e con consapevolezza le caratteristiche dell'ambiente in cui vive , i principi legati alla cura della propria persona e l'importanza di una sana alimentazione
Educazione alla salute e al rispetto dell'ambiente	Adotta comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona	Adotta comportamenti idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e	Non adotta comportamenti idonei e di responsabilità alla cura	Non sempre adotta comportamenti idonei e di responsabilità	Adotta in modo parziale comportamenti idonei e di responsabilità	Adotta, se sollecitato e in modo essenziale, comportamenti	Adotta solo se guidato, comportamenti idonei e di responsabilità	Adotta comportamenti idonei e di responsabilità alla cura	Adotta consapevolmente e comportamenti idonei e di

		della propria persona	dell'ambiente e della propria persona	alla cura dell'ambiente e della propria persona	alla cura dell'ambiente e della propria persona	idonei e di responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria	alla cura dell'ambiente e della propria persona	dell'ambiente e della propria persona in autonomia	responsabilità alla cura dell'ambiente e della propria persona
Educazione alla cittadinanza digitale	Utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali	Utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali	Non utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali	Non sempre utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali	Utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti digitali solo se è guidato	Utilizza generalmente in modo corretto le principali funzioni degli strumenti digitali	Utilizza in modo corretto le principali funzioni degli strumenti digitali	Utilizza in modo corretto e responsabile le funzioni degli strumenti digitali	Utilizza in modo corretto e in autonomia le funzioni degli strumenti digitali
Educazione all'affettività, alla legalità	Esprime le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole o pensieri nel rispetto dell'altro	Esprime le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole e pensieri nel rispetto dell'altro	Non utilizza le modalità corrette per esprimere i propri stati d'animo nel rispetto dell'altro	Non sempre utilizza le modalità corrette per esprimere i propri stati d'animo nel rispetto dell'altro	Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d'animo nel rispetto dell'altro, solo se sollecitato da un adulto	Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d'animo nel rispetto dell'altro solo se guidato da un adulto	Esprime le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole e pensieri nel rispetto dell'altro	Esprime le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole e pensieri nel rispetto dell'altro in modo autonomo	Esprime le proprie emozioni e stati d'animo con gesti, parole e pensieri nel rispetto dell'altro in modo autonomo e consapevole

Istituto Comprensivo "Carminati" Lonate P. – RUBRICHE VALUTAZIONE – ED. CIVICA – Scuola Secondaria

COMPETENZE	OBIETTIVI			IN VIA DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
I valori di base della vita collettiva secondo prassi di buona educazione	Comprende chi è fonte di autorità e responsabilità	Comprende chi è fonte di autorità e responsabilità	Comprende chi è fonte di autorità e responsabilità	Non riconosce e non rispetta chi è fonte di autorità e responsabilità	Non sempre riconosce e non sempre rispetta chi è fonte di autorità e responsabilità	Riconosce ma non sempre rispetta chi è fonte di autorità	Riconosce e generalmente rispetta chi è fonte di autorità, se guidato	Riconosce e rispetta chi è fonte di autorità, se guidato	Riconosce e rispetta chi è fonte di autorità in autonomia	Riconosce e rispetta chi è fonte di autorità in modo autonomo e responsabile
I valori di base della vita collettiva secondo prassi di buona educazione	Attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive	Attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive	Attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive	Non attiva comportamenti positivi in relazione all'altro e all'ambiente	Non sempre attiva comportamenti positivi in relazione all'altro e all'ambiente	Attiva comportamenti essenzialmente positivi in relazione all'altro e all'ambiente in cui vive, solo se sollecitato da un adulto	Attiva comportamenti positivi in relazione all'altro e all'ambiente in cui vive, solo se guidato	Attiva comportamenti positivi in relazione all'altro e all'ambiente in cui vive	Attiva comportamenti collaborativi in relazione all'altro e all'ambiente in cui vive in autonomia	Attiva comportamenti collaborativi in relazione all'altro e all'ambiente in cui vive in modo responsabile e giudizioso
Educazione alla salute e al rispetto dell'ambiente	Riconosce i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé	Riconosce i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé	Riconosce i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé	Non riconosce i principi relativi al proprio benessere psicofisico	Non sempre riconosce i principi relativi al proprio benessere psicofisico	Riconosce in maniera settoriale i principi essenziali relativi al proprio benessere psicofisico	Riconosce i principi essenziali relativi al proprio benessere psicofisico, se guidato	Riconosce i principi essenziali relativi al proprio benessere psicofisico in autonomia	Riconosce i principi relativi al proprio benessere psicofisico in autonomia	Riconosce i principi relativi al proprio benessere psicofisico in autonomia e con consapevolezza
Educazione alla salute e al rispetto dell'ambiente	Conosce le risorse del pianeta e adotta stili di vita ecologicamente responsabili	Conosce le risorse del pianeta e adotta stili di vita ecologicamente responsabili	Conosce le risorse del pianeta e adotta stili di vita ecologicamente responsabili	Non riconosce le risorse e non adotta stili di vita ecologici	Non sempre riconosce le risorse e non sempre adotta stili di vita ecologici	Conosce in modo parziale le risorse e adotta stili di vita ecologici solo se guidato	Conosce essenzialmente le risorse e adotta stili di vita ecologici solo se guidato	Conosce le risorse e adotta stili di vita ecologici solo se guidato	Conosce le risorse e adotta stili di vita ecologici in autonomia	Conosce le risorse e adotta stili di vita ecologici in autonomia e con consapevolezza

Educazione all' affettività ,alla legalità e alla cittadinanza digitale	Esplora gli ambienti digitali ed attua forme di rispetto	Esplora gli ambienti digitali ed attua forme di rispetto	Esplora gli ambienti digitali ed attua forme di rispetto	Esplora gli ambienti digitali ma non attua forme di rispetto per sé e per gli altri	Esplora gli ambienti digitali ma non sempre attua forme di rispetto per sé e per gli altri	Esplora gli ambienti digitali ma attua forme di rispetto per sé e per gli altri solo se guidato	Esplora gli ambienti digitali, li utilizza in modo appropriato e, generalmente, attua forme di rispetto per sé e per gli altri, se guidato	Esplora gli ambienti digitali , li utilizza in modo corretto e attua forme di rispetto per sé e per gli altri in autonomia	Esplora gli ambienti digitali, li utilizza in modo responsabile e attua forme di rispetto per sé e per gli altri in autonomia	Esplora con consapevolezza gli ambienti digitali, li utilizza in modo coscienzioso e attua responsabilment e forme di rispetto per sé e per gli altri
Educazione all' affettività ,alla legalità e alla cittadinanza digitale	Esprime lo stato d' animo con gesti, parole e pensieri; rispetta l'altro e si autoregola nel comportament o	Esprime lo stato d' animo con gesti, parole e pensieri; rispetta l'altro e si autoregola nel comportament o	Esprime lo stato d' animo con gesti, parole e pensieri; rispetta l'altro e si autoregola nel comportament o	Non utilizza le modalità corrette per esprimersi e non riesce ad autoregolare il proprio comportamento	Non sempre utilizza le modalità corrette per esprimersi e non sempre riesce ad autoregolare il proprio comportamento	Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d'animo solo se sollecitato da un adulto; non sempre è in grado di autoregolare il proprio comportamento	Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d'animo solo se sollecitato da un adulto; è in grado di autoregolare il proprio comportamento se guidato	Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d'animo; è in grado di autoregolare il proprio comportamento se guidato	Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d'animo in modo appropriato; è in grado di autoregolare il proprio comportamen to in modo autonomo	Esprime con gesti, parole e pensieri uno stato d'animo in modo consapevole; è in grado di autoregolare il proprio comportamento in modo autonomo e responsabile

La valutazione di educazione civica sarà il risultato delle prove oggettive svolte nelle discipline coinvolte e dell' osservazione dei comportamenti degli alunni nella scuola, secondo prassi di buona educazione e rispetto delle regole.